



# **PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO**

## **Palácio José Joaquim da Silva Filho**

### **ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

#### **1. INFORMAÇÕES BÁSICAS - OBJETO**

1.1. O presente estudo técnico preliminar traz os subsídios necessários para atender as necessidades do município ao que identifica a necessidade de materiais com intuito de selecionar solução educacional integrada, voltados ao fortalecimento das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática alinhados ao BNCC.

1.2. A necessidade acima deverá ser composta por pacote de produtos e serviços voltados ao fortalecimento das aprendizagens (Língua Portuguesa e Matemática), com foco nas competências e habilidades exigidas nas avaliações externas em larga escala.

1.3. A necessidade deverá incluir material didático impresso e digital alinhado à BNCC, aplicação de simulados diagnósticos e preditivos, acesso a plataforma digital com relatórios pedagógicos, recursos para gestão da aprendizagem, propostas de intervenção pedagógica e serviços de acompanhamento técnico e formação continuada para professores e gestores.

#### **2. DESCRIÇÃO DAS NECESSIDADES**

2.1. A seleção de materiais educacionais integrados visa atender à necessidade de fortalecimento das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática, áreas prioritárias no processo de desenvolvimento das competências fundamentais dos estudantes. Considerando os desafios enfrentados pelas redes de ensino na superação das defasagens de aprendizagem, especialmente acentuadas após o período de ensino remoto emergencial, torna-se essencial a adoção de soluções pedagógicas estruturadas, que contribuam de forma eficaz para a elevação do desempenho dos alunos.

2.2. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece competências e habilidades que devem ser desenvolvidas ao longo da educação básica, servindo como referência para o planejamento curricular e para as avaliações externas em larga escala, como a Prova Brasil (SAEB). Dessa forma, a adoção de um pacote de produtos e serviços educacionais integrados, alinhados à BNCC, permitirá não apenas o fortalecimento das aprendizagens essenciais, mas também a preparação mais efetiva dos estudantes para essas avaliações, contribuindo para o diagnóstico e a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem.

2.3. A solução educacional a ser selecionada deverá incluir materiais didáticos, recursos tecnológicos, atividades diagnósticas e formativas, além de suporte pedagógico e/ou formação continuada para educadores, assegurando uma intervenção completa e articulada, com foco na superação das dificuldades de aprendizagem e na promoção da equidade educacional.

2.4. Nosso objetivo é melhorar o aprendizado dos alunos e preparar a comunidade escolar para os desafios futuros. Quando falamos em gestão da aprendizagem, preparatório para as avaliações externas, recomposição das aprendizagens e a continuidade de investimentos na Educação de Base, estamos tratando de ações estratégicas que impactam diretamente na evolução do desempenho escolar, no enfrentamento da evasão escolar e na inclusão de jovens e adultos no processo educacional.

2.5. A gestão da aprendizagem é um conceito que envolve o monitoramento constante do progresso dos alunos, com o objetivo de identificar e resolver possíveis dificuldades de aprendizado antes que se tornem um obstáculo significativo no percurso escolar. Isso implica um planejamento pedagógico estruturado, uso



**PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO**  
Palácio José Joaquim da Silva Filho

de dados e avaliações contínuas para ajustar as metodologias de ensino às necessidades de cada aluno, podendo adotar medidas que auxiliam como:

2.6. Intervenções precoces: A gestão eficaz da aprendizagem permite que os professores intervenham de forma precisa e em tempo hábil, oferecendo o suporte necessário aos alunos que estão com dificuldades.

2.7. Apoio ao ensino personalizado: Com base na análise de desempenho dos alunos, os professores podem adotar estratégias diferenciadas que atendem as especificidades de cada estudante, garantindo um aprendizado mais inclusivo e eficaz.

2.8. Melhora no rendimento: Ao monitorar de perto o progresso dos alunos, é possível trabalhar na superação de lacunas de aprendizagem, o que resulta em melhores resultados pedagógicos ao longo do tempo.

2.9. Atenção às exigências do sistema de avaliação: Trabalhar com antecedência, utilizando materiais de estudo alinhados às competências e habilidades exigidas pelas avaliações externas, permite que os alunos estejam mais preparados para enfrentar esses testes.

2.10. Diagnóstico de pontos críticos: As avaliações externas podem revelar pontos fortes e áreas que precisam ser melhoradas no currículo e na prática pedagógica, permitindo uma gestão mais eficiente dos recursos educacionais.

2.11. Motivação para os alunos: Saber que estão se preparando para avaliações que refletem no desempenho da escola pode aumentar o comprometimento dos alunos, incentivando-os a melhorar suas atitudes em relação ao estudo e ao aprendizado.

2.12. Segue como anexo deste estudo o quantitativo de alunos por ano e escola 2025, considerando um acréscimo de aproximadamente 10% de reserva técnica, em casa do ingresso de mais alunos.

2.13. Descrição das necessidades conforme abaixo descrito:

ITEM	DESCRIPTIVO TÉCNICO RESUMIDO	ANO	QTD.	PREÇO	TOTAL
<b>LIVRO DO ALUNO – LÍNGUA PORTUGUESA</b>					
1	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	1º	1349		
2	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	2º	1454		
3	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	3º	1355		



**PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO**  
Palácio José Joaquim da Silva Filho

4	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	4º	1465		
5	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	5º	1478		
6	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	6º	1488		
7	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	7º	1586		
8	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	8º	1457		
9	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	9º	1238		
<b>LIVRO DO ALUNO – MATEMÁTICA</b>					
10	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	1º	1349		
11	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	2º	1454		
12	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado,	3º	1355		



**PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO**  
Palácio José Joaquim da Silva Filho

	abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.				
13	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	4º	1465		
14	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	5º	1478		
15	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	6º	1488		
16	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	7º	1586		
17	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	8º	1457		
18	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	9º	1238		

- Inserir Manual do Professor, Gestos, Recursos Didáticos e Pedagógicos, de acordo com as especificidades de cada produto;

- Informar se o Livro do Professor e demais materiais serão cobrados por fora.

### 3. DAPARTAMENTO REQUISITANTE



**PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO**  
Palácio José Joaquim da Silva Filho

3.1. Secretaria Municipal de Educação – Direção de Ensino.

**4. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO**

4.1. A presente necessidade tem por objetivo a aquisição de pacote de produtos e serviços educacionais integrados, voltados ao fortalecimento das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática, alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com foco nas competências e habilidades exigidas nas avaliações externas em larga escala (como SAEB, ANA e similares).

4.2. A empresa contratada deverá atender aos seguintes requisitos:

➤ **Materiais Didáticos:**

a) Fornecimento de kits de materiais impressos e/ou digitais para estudantes e professores, contemplando conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática para os anos escolares definidos pelo município.

b) Os materiais devem estar alinhados à BNCC e contemplar as habilidades cobradas em avaliações externas.

c) Os conteúdos devem apresentar abordagem metodológica ativa, inclusiva e contextualizada à realidade dos estudantes.

➤ **Formação Continuada:**

a) Realização de formações presenciais e/ou online para professores e gestores escolares, com foco no uso pedagógico dos materiais, no planejamento de intervenções e no uso de dados de avaliação para tomada de decisões.

b) As formações devem ser conduzidas por profissionais com comprovada experiência em educação básica e em formação docente.

➤ **Avaliação Diagnóstica e Formativa:**

a) Aplicação de avaliações diagnósticas e formativas periódicas para monitoramento das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática.

b) Apresentação de relatórios analíticos com os resultados por estudante, turma, escola e rede, acompanhados de sugestões pedagógicas para intervenção.

➤ **Plataforma Digital (se aplicável):**

a) Disponibilização de plataforma digital para acesso aos materiais, acompanhamento das avaliações, emissão de relatórios e gestão do processo de aprendizagem.

b) A plataforma deverá ser compatível com diferentes dispositivos (computadores, tablets e celulares) e possuir interface amigável e segura.



**PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO**  
Palácio José Joaquim da Silva Filho

➤ **Acompanhamento Técnico e Suporte:**

- a) Disponibilização de equipe técnica para suporte pedagógico e operacional à rede municipal de ensino durante toda a vigência do contrato, a qual realizará a análise das soluções apresentadas, seguindo os critérios constantes na **Planilha de Avaliação Técnica - Solução Educacional para Avaliações Externas**.

- Será preenchida de acordo com a pontuação atribuída a cada subcritério, com base na análise técnica da proposta.

- Pontuação máxima total: 100 pontos.

- Propostas devem atingir pelo menos 70 pontos para serem classificadas.

**1. Qualidade e Adequação dos Materiais Didáticos (até 30 pontos)**

Subcritério	Pontuação Máxima	Pontuação Atribuída
Alinhamento à BNCC e às Matrizes de Referência do SAEB	10	
Diversidade e pertinência das atividades propostas (diagnóstico, fixação, intervenção, simulado etc.)	10	
Existência de material específico para professor e aluno por ano de escolaridade	10	

**2. Plataforma Digital de Aprendizagem e Monitoramento (até 25 pontos)**

Subcritério	Pontuação Máxima	Pontuação Atribuída
Relatórios com análise por habilidade, turma, escola e rede	10	
Aplicação e correção automatizada de avaliações e simulados	5	
Acesso multiusuário (aluno, professor, gestor), com interface intuitiva	5	
Recursos de apoio pedagógico digital (vídeos, jogos, trilhas de aprendizagem etc.)	5	

**3. Formação Continuada e Acompanhamento Pedagógico (até 20 pontos)**

Subcritério	Pontuação Máxima	Pontuação Atribuída
Qualificação da equipe formadora	10	
Estrutura e conteúdo da formação continuada	5	
Previsão de acompanhamento pedagógico in loco ou virtual	5	



**PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO**  
Palácio José Joaquim da Silva Filho

**4. Ações de Avaliação e Intervenção Pedagógica (até 15 pontos)**

Subcritério	Pontuação Máxima	Pontuação Atribuída
Frequência e formato dos simulados (mínimo de 2 por ano)	5	
Propostas de intervenção pedagógica baseadas em análise de resultados	10	

**5. Demonstração de Resultados em Outras Redes (até 10 pontos)**

Subcritério	Pontuação Máxima	Pontuação Atribuída
Resultados quantitativos comprovados em redes públicas de ensino	10	

b) Atendimento remoto e presencial, conforme necessidade da Secretaria de Educação.

**4.3. DEFINIÇÃO E ESPECIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES E REQUISITOS**

**4.3.1. Requisitos técnicos:**

1. Possuir, obrigatoriamente, registro ISBN (*International Standard Book Number*)
2. Ter, preferencialmente, registro de direitos autorais (EDA)
3. Oferecer livros/exemplares novos e edição mais atualizada (ou seja, em sua última edição), sem rasuras, sem manchas, sem defeitos de impressão e encadernação devidamente embalados, devendo, quando necessário, ser realizada troca, sem quaisquer ônus adicionais para a Contratante, caso se encontrem com algum defeito de edição ou que diverjam do que foi proposto
4. Oferecer material bibliográfico disponível no mercado interno (nacional), impresso em papel por editoras comerciais, oficiais e de entidades de classe, considerando as normas técnicas existentes elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT, obedecendo a requisitos de qualidade, utilidade, resistência e segurança nos termos da Lei nº 4.150/1962
5. Ofertar livros/exemplares com qualidade e sem a presença de sinais de ter sido utilizado ou lido
6. Apresentar os bens com as obreca paeoplástico de proteção original intacto, se houver.
7. Incluir materiais suplementares como códigos de acesso e materiais digitais, se houver, funcionando corretamente e válidos, devendo não apresentar qualquer marca, manchas, rasgos, arranhões, cores destoantes do restante da publicação em sua capa e páginas internas.

**4.3.2. Outros requisitos técnicos/necessidades**



## **PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO**

### **Palácio José Joaquim da Silva Filho**

1. Recolher os exemplares que forem substituídos por erros de entrega, defeitos de impressão, dentro do prazo contratual;
2. Entregar os bens no prazo, local, data, horários e remessa indicados neste Estudo Técnico Preliminar, Termo de Referência, Edital e anexos, devendo a Contratada prever todo o serviço logístico necessário para realização da entrega (s);
3. Acondicionar os produtos, preferencialmente, em embalagem individual adequada, com o menor volume possível, que utilize materiais recicláveis, de forma a garantir a máxima proteção durante o transporte e o armazenamento, consoante o inciso IV do art. 11 da Lei Federal 14.133/2021, visando promover o desenvolvimento nacional sustentável.
4. Caso sejam gerados resíduos recicláveis decorrentes de embalagens dos itens objetos deste processo, a contratada deverá, ao término das atividades, acondicioná-los de forma e em local adequado, conforme orientações locais, para posteriormente serem coletados e devidamente destinados pela Prefeitura Municipal de Vitória de Santo Antão.
5. A Contratada deve ter compromisso com a sustentabilidade, visando atender às diretrizes gerais de sustentabilidade definidas neste Estudo, no Termo de Referência, Edital e seus anexos, tais como a origem sustentável dos recursos naturais utilizados nos bens e o controle da produção, a comercialização e o emprego de técnicas, métodos e substâncias que comportem risco para a vida, a qualidade de vida e o meio ambiente (art.225, inciso V, da Constituição Federal)
6. Apresentar, nos casos em que o livro ou a sua educação esteja esgotada, declaração formal e comunicar por escrito à Secretaria Municipal de Educação (através do endereço [educacao@prefeituradavitoria.pe.gov.br](mailto:educacao@prefeituradavitoria.pe.gov.br)), a data prevista de lançamento no mercado novamente, ou se este não mais será comercializado.
7. Enviar representante para realizar a conferência do material juntamente com os servidores da Secretaria Municipal de Educação. Portanto, caso a Contratada não envie representante para realizar a conferência do material, juntamente com os servidores, deverá encaminhar autorização, via *email*, no ato do agendamento.
8. Comprovar e manter condições de habilitação e idoneidade, durante toda a vigência da contratação, conforme Edital e seus anexos, nos termos das disposições legais pertinentes.

#### 4.4. Prazos e Condições de Entrega

O fornecedor deverá apresentar o material para análise e avaliação dentro do prazo estipulado, que será de 10 (dez) dias úteis. As entregas devem ser realizadas no endereço Rua Demócrito Cavalcanti, 144, Livramento, Vitória de Santo Antão – PE.

#### 4.5. Conformidade com a Legislação



## **PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO**

### **Palácio José Joaquim da Silva Filho**

A contratação deverá obedecer à legislação vigente, especialmente à Lei nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), conforme o caso, além das normativas e regulamentos municipais.

#### **5. DO LEVANTAMENTO DE PREÇOS DE MERCADO**

5.1. O levantamento de mercado é uma etapa crucial para garantir que a contratação de serviços especializados de promoção, planejamento, logística e execução para atender as necessidades da educação municipal seja realizada de forma eficiente e alinhada com as soluções de mercado disponíveis. A seguir, apresentamos descritivo técnico com as especificações das soluções disponíveis no mercado, as formas de contratações mais utilizadas e a forma de avaliação das opções para atender ao objeto do Estudo Técnico Preliminar (ETP):

5.2. O levantamento de mercado consiste na análise das alternativas possíveis, e justificativa técnica e econômica da escolha do tipo de solução a contratar. Após a verificação do objeto demandando e dos requisitos da contratação, será realizado o levantamento de mercado para estimar o valor a ser contratado, observamos que:

5.3. No mercado existem várias opções de soluções educacionais com as opções entendemos que para selecionar a melhor opção atendendo ao que rege a legislação e os princípios da administração pública, se faz oportuno realizar inicialmente um procedimento administrativo de chamamento público objetivando abertura de oportunidade para a várias editoras existentes no mercado com intuito de analisar e selecionar a melhor que nos atenda de acordo com as necessidades e conforme os parâmetros exigidos legalmente e pedagogicamente e posteriormente realizar procedimento administrativo de licitação através de pregão eletrônico para aquisição no material escolhido.

5.4. Após aberto o prazo de até 30 dias, deverá nesse prazo as editoras apresentarem seus materiais para ser analisados por comissão técnica da secretaria de educação que ficará responsável por verificar os materiais e emitir parecer com as devidas pontuações.

#### **6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO**

6.1. A solução educacional integrada proposta visa atender às necessidades do município no fortalecimento das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática, por meio de uma abordagem sistematizada e alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Trata-se de um pacote completo que contempla materiais didáticos, formações pedagógicas, avaliações diagnósticas/formativas e plataforma digital de acompanhamento, estruturado para apoiar professores, gestores e estudantes na melhoria do desempenho escolar, especialmente nas competências e habilidades cobradas em avaliações externas de larga escala, como o SAEB.

6.2. A solução será composta pelos seguintes componentes integrados:



**PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO**  
Palácio José Joaquim da Silva Filho

**6.2.1. Materiais Didáticos Estruturados:**

- a) Conjunto de materiais para estudantes e professores, organizados por etapa de ensino;
- b) Alinhamento integral à BNCC, com foco em habilidades essenciais de leitura, escrita, interpretação, resolução de problemas e raciocínio lógico;
- c) Versões impressas e digitais, com recursos de acessibilidade e linguagem inclusiva.

**6.2.2. Formação Continuada de Professores e Gestores:**

- a) Ciclo de formações presenciais e/ou remotas, voltadas à implementação efetiva dos materiais e estratégias pedagógicas.
- b) Apoio ao planejamento por habilidades, uso de dados pedagógicos e práticas de intervenção pedagógica.
- c) Certificação dos participantes ao final de cada etapa.

**6.2.3. Sistema de Avaliações Diagnósticas e Formativas:**

- a) Aplicação de provas em diferentes momentos do ano letivo, com foco em aferir o nível de aprendizagem dos estudantes.
- b) Geração de relatórios por estudante, turma, escola e rede, com sugestões de intervenção.
- c) Ferramenta de comparação de desempenho com metas da rede e padrões nacionais.

**6.2.4. Plataforma Digital Integrada:**



**PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO**  
Palácio José Joaquim da Silva Filho

- a) Ambiente virtual para acesso a conteúdo, simulados, relatórios e trilhas personalizadas de aprendizagem.
- b) Funcionalidade para acompanhamento individualizado de estudantes e turmas.
- c) Interface acessível para professores, alunos e gestores, compatível com dispositivos móveis.

6.2.5. Acompanhamento Técnico e Monitoramento:

- a) Equipe técnica especializada para suporte contínuo à Secretaria Municipal de Educação.
- b) Reuniões periódicas de monitoramento, ajustes pedagógicos e assessoramento para resultados

**7. ESTIMATIVA DA VIGÊNCIA A SEREM CONTRATADA**

7.1 – Não se aplica, visto que a solução é a realização de chamamento público para posterior procedimento de licitação para aquisição do material selecionado.

**8. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO**

8.1 – Deverá ser realizada pesquisa de preços para estimar o valor praticado em mercado, conforme determina o art. 23 da Lei 14.133/2021.

**9. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO**

9.1 - Considerando a natureza da solução educacional integrada pretendida que contempla o fornecimento articulado de materiais didáticos, formação continuada de professores, aplicação de avaliações diagnósticas/formativas, acesso a plataforma digital e acompanhamento técnico não se recomenda o parcelamento da contratação.

9.2. A justificativa para a não divisão em lotes ou etapas independentes se sustenta nos seguintes aspectos:



## **PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO**

### **Palácio José Joaquim da Silva Filho**

9.2.1. Integração Pedagógica dos Componentes - Todos os elementos da solução (materiais, formações, avaliações e plataforma) estão interligados e se complementam mutuamente. O parcelamento comprometeria a coerência didático-metodológica, prejudicando os resultados esperados no fortalecimento das aprendizagens.

9.2.2. Padronização e Alinhamento à BNCC - A utilização de fornecedores distintos para cada componente poderia gerar divergências de abordagem pedagógica e desalinhamento com os objetivos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), além de dificultar o acompanhamento técnico por parte da gestão municipal.

9.2.3. Responsabilidade Técnica Unificada - A contratação integrada garante que uma única empresa ou instituição assuma a responsabilidade por toda a execução da solução, facilitando o monitoramento, a cobrança de resultados, o suporte técnico e o cumprimento dos prazos.

9.2.4. Eficiência Administrativa e Econômica - A contratação em um único pacote reduz a complexidade dos processos licitatórios, evita sobreposição de custos administrativos e permite melhores condições comerciais com o fornecedor responsável por toda a solução.

9.2.5. Resultados Interdependentes - Os indicadores de aprendizagem e os resultados das avaliações externas dependem da atuação coordenada entre os diferentes eixos da solução. O fracionamento comprometeria o atingimento de metas e a eficácia das ações de intervenção pedagógica.

## **10. RESULTADOS PRETENDIDOS**

10.1. A solução educacional integrada visa promover melhorias significativas na qualidade da educação oferecida pelo município, com foco no fortalecimento das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática. Os resultados esperados com a implementação da solução incluem:

a) Melhoria do desempenho dos estudantes nas competências e habilidades previstas na BNCC, especialmente aquelas aferidas em avaliações externas de larga escala (como o SAEB).

b) Redução dos índices de defasagem e baixo rendimento escolar, por meio de intervenções pedagógicas baseadas em dados diagnósticos e formativos.

c) Aprimoramento das práticas pedagógicas dos professores, com base em formações continuadas que promovam o ensino por habilidades e o uso de metodologias ativas.



## **PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO**

**Palácio José Joaquim da Silva Filho**

d) Fortalecimento da gestão pedagógica nas escolas e na rede municipal como um todo, com uso de dados para tomada de decisões e planejamento.

e) Ampliação do acesso a recursos educacionais de qualidade, tanto impressos quanto digitais, para alunos e professores.

f) Melhoria nos indicadores educacionais do município, tais como proficiência média, taxa de aprovação e participação nas avaliações externas.

g) Integração entre currículo, avaliação e formação docente, assegurando coerência e alinhamento entre as ações educacionais da rede.

### **11. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE**

11.1 – Declaramos ser viável esta contratação.

### **12. JUSTIFICATIVA DA VIABILIDADE**

12.1 - A Rede Municipal de Ensino enfrenta o desafio contínuo de melhorar o desempenho dos estudantes nas avaliações externas, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Esses exames, como o SAEB, são instrumentos fundamentais para aferição da qualidade da educação pública e servem como base para indicadores nacionais, como o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). Diante disso, torna-se necessária a adoção de estratégias pedagógicas que fortaleçam as aprendizagens essenciais e promovam intervenções direcionadas com base em evidências de desempenho real dos alunos.

Nesse contexto, justifica-se plenamente a aquisição de uma solução educacional integrada, composta por materiais didáticos, plataformas digitais de monitoramento da aprendizagem, aplicação de simulados e formações pedagógicas. Esta solução visa promover um processo de ensino e aprendizagem mais efetivos, com foco no desenvolvimento das competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nas Matrizes de Referência das avaliações externas.

A viabilidade da aquisição se ampara na constatação de que as redes que adotam soluções estruturadas, com acompanhamento contínuo, diagnóstico frequente e uso estratégico de dados pedagógicos, tendem a apresentar melhores resultados em avaliações de larga escala. Além disso, os materiais voltados especificamente para esse fim permitem aos professores atuar com intencionalidade didática, ao mesmo tempo em que favorecem a equidade educacional ao oferecer instrumentos de apoio comuns a todas as escolas da rede.



**PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO**  
Palácio José Joaquim da Silva Filho

No entanto, diante da diversidade de soluções existentes no mercado, e visando garantir a economicidade, a transparência e a ampliação da competitividade, opta-se por realizar um Chamamento Público. Esta modalidade permite que diferentes instituições interessadas apresentem suas propostas de solução educacional, de modo que a Administração Pública possa selecionar, com base em critérios técnicos previamente definidos, a alternativa mais vantajosa para o interesse público.

O Chamamento Público também assegura maior publicidade do processo, possibilitando o acesso equitativo de fornecedores, promovendo a pluralidade de ideias e ampliando as possibilidades de escolha por parte da Administração. Além disso, ao submeter as propostas a critérios técnicos de avaliação, é possível garantir que o investimento público seja realizado com base na qualidade pedagógica, na eficácia comprovada e na adequação às reais necessidades da rede municipal.

Portanto, a presente contratação mostra-se plenamente viável, relevante e estratégica para garantir avanços significativos nos indicadores de aprendizagem dos alunos da rede pública, contribuindo para a consolidação de uma política educacional pautada na equidade, na qualidade e nos resultados concretos de aprendizagem.

Vitória de Santo Antão (PE), 04 de maio de 2025.

**Carmelo Souza da Silva**  
**Secretário Municipal de Educação**  
**Portaria N° 010/2025**