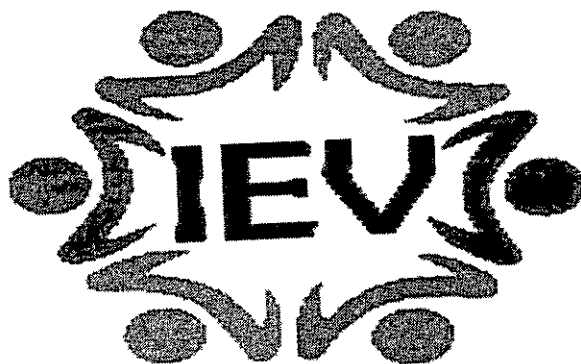


Plano de ação



INSTITUTO ESPAÇO VIDA

**PLANO DE AÇÃO ANUAL
2022-2023**

Vitória de Santo Antão – PE
2022

Plano de ação

SUMÁRIO

| | |
|---|-----------|
| 1. Apresentação | 3 |
| 2. Identificação | 3 |
| 2.1.Sede..... | 3 |
| 2.2.Composição do conselho diretório estatutário..... | 3 |
| 2.3.Mandato do conselho diretor | 3 |
| 2.4.Período de funcionamento | 4 |
| 2.5.Período de atendimento | 4 |
| 2.6.Área de atendimento | 4 |
| 3. Histórico, missão, visão e valores | 5 |
| 4. Espaço Físico | 5 |
| 5. Infraestrutura..... | 6 |
| 6. Recursos Humanos | 6 |
| 7. Recursos Financeiros a serem utilizados | 6 |
| 8. Atendimento e participação das famílias | 7 |
| 9. Quadro geral | 7 |
| 10. Finalidades estatutárias | 7 |
| 11. Objetivos | 8 |
| 12. Público-alvo | 8 |
| 13. Condições e formas de acesso | 9 |
| 14. Procedimentos | 10 |
| 15. Cronograma anual de execução das atividades | 11 |
| 16. Formas de execução das ações | 19 |
| 17. Mapeamento de assistidos para o atendimento do Instituto Espaço Vida | 19 |
| 18. Encaminhamento para diagnósticos | 19 |
| 19. Reuniões com os familiares dos assistidos | 20 |
| 20. Estudo de caso: Equipe Multidisciplinar | 20 |
| 21. Atendimento Multidisciplinar ofertado para o público | 20 |
| 22. Acompanhamento com equipe multidisciplinar | 21 |
| 23. Institucionalização do Espaço Vida enquanto centro integrado | 21 |
| 24. Institucionalização do curso de Libras | 21 |
| 25. Eventos sociais referentes ao calendário | 21 |
| 26. Indicadores almejados para os próximos anos | 24 |
| 27. Voluntários | 26 |
| 28. Estrutura (fotos) | 26 |

PLANO DE AÇÃO

1. APRESENTAÇÃO

O presente Plano de Ação possui vigência 2022-2023 e apresenta ações relativas ao fortalecimento do INSTITUTO ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO.

As iniciativas que compõem o Plano foram aprovadas pelos membros do conselho a fim de construir sempre o melhor caminho possível a ser seguido. Vale ressaltar que o presente Plano não é um documento pronto, ele pode sofrer algumas alterações ao longo do ano visto que é um documento flexível.

A data definida para início da execução do Plano é fevereiro de 2022 e seu prazo final para implementação será de fevereiro de 2023.

2. IDENTIFICAÇÃO

O IEV é pioneiro em Vitória de Santo Antão. O INSTITUTO ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO "ESPAÇO VIDA" é uma instituição civil sem fins econômicos de direito privado, educacional, cultural, artística, filantrópica, comunitária e representativa, suprapartidária e interdenominacional que pretende, através da Educação e Ensino, da Cultura, da Arte, da Inclusão, da Saúde, da formação e da pesquisa, propagar os saberes e, mais que tudo, garantir os direitos das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

2.1. SEDE

Nome/Razão Social: Instituto Espaço Vida de Educação, Saúde e Inclusão.

Endereço: Rua Rutilio Pinheiro de Melo S/N, bairro Maués, CEP: Vitória de Santo Antão – PE.

Fundação: 01/03/2009.

CNPJ: 26.726.738/0001-24 (registrado em 02/12/2016).

Telefone/E-mail: (81)9.8494-3760 ievvitoriape@gmail.com

Utilidade pública: Municipal – 4.321/2017

2.2. COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DIRETÓRIO ESTATUTÁRIO

Presidente: Adelma José da Silva

Vice-presidente: Janicleide Santos de Lira Lima

Secretária: Joselma Dantas Braga de Lira

Tesoureiro: José Francisco da Silva Sobrinho

2.3. MANDATO DO CONSELHO DIRETOR

Início: 21/09/2021

Término: 21/09/2026

2.4. PERÍODO DE FUNCIONAMENTO

De segunda a sexta nos seguintes horários:

Manhã: 07:00 às 12:00

Tarde: 13:00 às 17:00

Os assistidos frequentam o instituto no período oposto ao que elas estão na escola.

PLANO DE AÇÃO

2.5. PERÍODO DE ATENDIMENTO AO PÚBLICO

De segunda a sexta nos seguintes horários:

Manhã: 08:00 às 12:00

Tarde: 13:00 às 17:00

2.6. ÁREA DE ATENDIMENTO

Atendimento multidisciplinar na educação, saúde e inclusão.

3. HISTÓRICO, MISSÃO, VISÃO E VALORES

O INSTITUTO ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO está em atividade desde o ano de março de 2009 e tem a colaboração da Secretaria Municipal de Educação e Prefeitura Municipal da Vitória de Santo Antão.

A história do ESPAÇO VIDA começa através da iniciativa de uma professora do estado que junto com as demais colegas de trabalho e os familiares da pessoa com deficiência perceberam por meio das experiências e práticas vividas a necessidade de garantir um lugar onde crianças, jovens, adolescentes e idosos com dificuldades de aprendizagem, deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação pudessem se encontrar, descobrir e desenvolver seu potencial cognitivo, social e pessoal com diversas atividades envolvendo atendimentos com uma equipe multidisciplinar visando trabalhar suas capacidades e habilidades na construção de autonomia dessas pessoas frente a sociedade em que faz parte.

O nome INSTITUTO ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO tem um grande significado não só para os fundadores, profissionais atuantes e voluntários como também para toda a comunidade vitorriense. O vocábulo INSTITUTO se manifesta do desejo de proporcionar a certificação aos profissionais de educação em parceria com o governo Federal, Estadual, Municipal e Empresas Privadas. Já o termo ESPAÇO VIDA se dá mediante a necessidade de trabalhar a vida do indivíduo para tornar as pessoas mais independentes e atuantes na família, meio social e comunidade como um todo.

Além da grandeza e força representada pelo nome da instituição, é importante destacar sua simbologia que representa a união das famílias, profissionais e comunidade, agindo em favor das pessoas com deficiência, dificuldades de aprendizagem, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

Por ser uma ONG, a mesma se mantém através de doações de famílias e comerciantes da região e recursos do Fundo Municipal da Assistência Social do município da Vitória de Santo Antão. As doações e recurso mensal recebido são de grande importância, porém, mesmo assim o IEV (sigla do instituto) enfrentou/enfrenta certas dificuldades para manter em dia as despesas fixas do imóvel e ajuda de custo ao quadro de profissionais voluntários.

Dentro da proposta trabalhada e desenvolvida pelo/no IEV, encontra-se a MISSÃO de contribuir com a inclusão educacional e social de crianças, adolescentes, adultos e idosos, como também de seus familiares, por meio da educação, saúde e inclusão, possibilitando autonomia de participação na sociedade. Agregado a isso, tem a VISÃO de ser o centro de referência no trabalho da cidade de Vitória de Santo Antão, ofertando atendimentos multidisciplinares nas áreas da educação, saúde e inclusão com crianças, adolescentes, adultos e idosos por meios de práticas e ações que valorizem o protagonismo e a inclusão social,

PLANO DE AÇÃO

assegurando melhoria na qualidade de vida embasado nos VALORES do respeito, transparência, ética, responsabilidade social e bem-estar.

4. ESPAÇO FÍSICO

Localizado na Rua Rutilio Pinheiro de Melo S/N, bairro Maués na cidade da Vitória de Santo Antão no estado de Pernambuco, o INSTITUTO ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO tem um espaço amplo e eficazmente utilizado. Logo em sua chegada, o muro colorido convida de forma acolhedora a adentrar o espaço com entusiasmo. Já dentro do imóvel, o espaço aberto organizado, arborizado e limpo, traz um tom de seriedade e dedicação.

Ao passar pelo segundo portão, vê-se a recepção. É um espaço em que os assistidos, seus familiares e visitas aguardam os atendimentos do dia. No final do corredor de espera há os banheiros (masculino e feminino). É importante ressaltar que a algum tempo (desde 2017) o IEV tenta levantar fundos para a reforma dos referidos banheiros, mas até o momento ainda não houve recursos que suprissem o orçamento necessário.

Assomado a isso, o ESPAÇO VIDA apresenta também uma secretaria para registro e organização das documentações, orçamentos, prestação de contas, declarações, entre outros. Há 5 (cinco) salas que são destinadas aos atendimentos. Cada uma delas é equipada com os materiais que são necessários aos cuidados com todos os assistidos. Além disso, apresenta também uma cozinha onde os voluntários realizam suas refeições sempre que necessário.

No lado externo do imóvel, mas ainda dentro da localização do IEV, encontra-se o salão. Nele, os eventos são realizados, reuniões, atividades pedagógicas, realização de projetos, entre outros. Divido com o salão, há uma sala aberta onde são realizadas atividades e oficinas, não só com os assistidos, mas também com os familiares. Por fim, nos fundos do imóvel há a piscina onde são realizadas atividades aquáticas com foco na terapia ocupacional.

Além de toda a estrutura física mencionada, há ainda uma grande área em que o IEV visa construir um auditório, sala de fisioterapia, refeitório, sala de terapia ocupacional, sala de reuniões, escritório para a diretoria e outras salas mediante as necessidades.

É imprescindível destacar aqui também que a anos o INSTITUTO ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO luta pelo seu espaço e pela permanência dos trabalhos desenvolvidos em prol da comunidade vitoriense e circunvizinhas.

5. INFRAESTRUTURA

| ITEM | QUANTIDADE |
|-------------------------|------------|
| Almoxarifado ou similar | 1 |
| Banheiros | 2 |
| Biblioteca | 0 |
| Brinquedoteca | 1 |
| Copa/Cozinha | 1 |
| Enfermaria | 0 |
| Jardim/parques | 2 |
| Quadras esportivas | 0 |
| Recepção | 2 |

PLANO DE AÇÃO

| | |
|---------------------|---|
| Lavanderia | 1 |
| Refeitório | 0 |
| Sala de atendimento | 4 |
| Secretaria | 1 |
| Piscina | 1 |
| Salão | 1 |

6. RECURSOS HUMANOS

Os profissionais que realizam os atendimentos no ESPAÇO VIDA são voluntários e atuam nas diversas áreas da instituição, compondo assim uma equipe multidisciplinar na realização dos atendimentos específicos e atividades complementares.

A média salarial utilizada para cada profissional vai de acordo com o piso municipal (o que ainda não temos), são todos voluntários, conforme já mencionado. A instituição contribui com ajuda de custo do Fundo Municipal da Assistência Social da cidade da Vitória de Santo Antão.

7. RECURSOS FINANCEIROS A SEREM UTILIZADOS

Atualmente, o ESPAÇO VIDA recebe um valor mensal do Fundo Municipal da Assistência Social da Vitória de Santo Antão.

O referido recurso é utilizado para o pagamento de despesas fixas como por exemplo luz elétrica, telefone, gás, alimentos e produtos de limpeza e também ajuda de custo a funcionários.

8. ATENDIMENTO E PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS

O atendimento às famílias visa fortalecer os vínculos entre elas e o ESPAÇO VIDA, entre si, tendo elas como parceiras no trabalho desenvolvido.

O contato é realizado no dia a dia, mas também em atendimentos individuais, em reuniões e oficinas, em que são discutidos temas de interesse como respeito, responsabilidade, confiança, entre outros.

Dessa forma, espera-se que as famílias se sintam fortalecidas e acolhidas para atuarem positivamente no desenvolvimento dos seus filhos.

9. QUADRO GERAL

| Colaboradores | Quantidade |
|---|------------|
| Funcionários administrativos | 10 |
| Funcionários dos atendimentos (equipe multidisciplinar) | 24 |
| Funcionários do conselho diretório estatutário | 04 |
| Estagiários | - |

PLANO DE AÇÃO

10. FINALIDADES ESTÁTUÁRIA

Art. 1º. O INSTITUTO SOCIAL ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO também designado pela sigla "ESPAÇO VIDA" fundada no dia 01 de março de 2009, é uma associação civil sem fins econômicos de direito privado, educacional, cultural, artística, filantrópica, comunitária e representativa, suprapartidária e interdenominacional, que se regerá pelo presente e pelas leis que lhe forem aplicadas.

Art. 2º. A jurisdição do ESPAÇO VIDA é compreendida em todo território nacional e ainda seguindo a legislação do MERCOSUL e tratados de amizade, além de convênios de cooperação cultural, técnica e científica, tendo sua sede na Rua: Rutilio Pinheiro de Melo S/N, Maués, Vitória de Santo Antão - PE. CEP: 55.604-071, com foro na mesma cidade, cumprindo seus objetivos em todo o território nacional e nos demais territórios que correspondem os interesses deste instituto, implantando sedes e filiais dentro das necessidades e da legislação em vigor.

Art. 3º. O ESPAÇO VIDA tem natureza cívica, educacional, inclusiva e na área de saúde e reger-se-á por tempo indeterminado, isto é, enquanto permanecer cumprindo os objetivos para os quais foi fundado.

Parágrafo único. O ESPAÇO VIDA é amparado pela constituição da República Federativa do Brasil, no seu Art. 5º, VI, e pelo Código Civil Brasileiro, artigos de 40 a 60.

Art. 4º. O ESPAÇO VIDA é uma instituição que pretende, através da Educação e Ensino, da Cultura, da Arte, da Inclusão, da Saúde, da formação e da pesquisa, propagar os saberes e, mais que tudo, garantir o direito ao acesso à educação e a democracia.

11. OBJETIVOS

Art. 5º. O ESPAÇO VIDA como instituição tem por objetivos:

- Prestar serviços e atendimento complementar a pessoa com deficiência nas áreas: pedagógica, social, cultural, da saúde e inclusão;
- Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação de acordo com o plano de intervenção;
- Auxiliar as escolas no trabalho junto aos familiares dos alunos público alvo da Educação Especial;
- Atender a escola quando solicitado para promover palestras com a comunidade escolar em assuntos referentes à Educação Especial;
- Articular com outros órgãos, serviços ou Instituições para o atendimento às necessidades apresentadas pelo público alvo;
- Alterar o plano de intervenção desde que, após um período de prática, não se observe o efeito esperado;
- Desenvolver outras ações necessárias ao progresso da pessoa com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação;
- Desenvolver cursos de qualificação profissional;
- Desenvolver cursos de formação técnica;

PLANO DE AÇÃO

- Desenvolver atividades que possibilitem a inclusão de crianças, adolescentes, jovens e adultos em atividades regulares, através de atividades multiprofissionais, utilizando recursos físicos e intelectuais para promover as garantias plena de inclusão;
- Desenvolver cursos livres nas diversas áreas do conhecimento;
- Colaborar para o desenvolvimento local e regional dos sistemas educacionais;
- Implantar tecnologias que possam, a cada dia, reverter os índices de analfabetismo no município;
- Preservar as tradições culturais e artísticas;
- Incentivar o cooperativismo social;
- Lutar pelo ensino e por uma Educação Inclusiva de qualidade;
- Defender a ecologia, o ambiente e os direitos humanos;
- Estimular o desenvolvimento de atividades técnicas, científicas, literárias e socioculturais;
- Adequar à máxima de qualidade acadêmica ao máximo de compromisso social por parte de seus representados e parceiros;
- Colaborar com as entidades públicas, privadas e confessionais com vistas ao desenvolvimento da região;
- Constituir-se em centro de difusão profissional e promover alternativas para o desenvolvimento e melhorias na educação, cultura, esportes e lazer e ainda na defesa de direitos da população;
- Desenvolver políticas que aprimorem a gestão pública e fortaleçam os municípios;
- Desenvolver políticas de formação e aprimoramento aos profissionais da Educação, da Saúde, da Assistência Social, do Esporte e Lazer, da Segurança Pública, da Infraestrutura, e dos setores administrativos e financeiros dos Municípios, Estados e da União, como também de seus órgãos autárquicos e de entes da administração pública direta e indireta;
- Desenvolver pesquisas e sondagens de acordo com as demandas e necessidades de cada localidade.

12. PÚBLICO-ALVO:

| PÚBLICO | DEFICIÊNCIA |
|--|--|
| Pessoa com deficiência que necessita de acompanhamento com a equipe multidisciplinar para casos específicos, ou pessoas com alguma necessidade de terapia/ acompanhamento. | Com laudo: deficiência intelectual, TDAH, TEA, Dificuldade De Aprendizagem, Dislexia, Discalculia, Síndrome Down, Deficiência Auditiva, Deficiente Físico, Entre outras. |

13. CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO

As crianças, adolescentes, adultos e idosos chegam ao Instituto Espaço Vida através de encaminhamento de profissionais na área de educação e saúde (pedagogo, psicopedagogo, psicólogo, psiquiatra, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, educador físico, nutricionista ou uma avaliação inicial para direcionamento e acompanhamento dos serviços ofertados).

PLANO DE AÇÃO

14. PROCEDIMENTOS:

Acolhida/Inscrição / Cadastramento

- Uma ficha cadastral será preenchida, contendo todos os dados pessoais, e nela será anexada uma cópia do relatório (laudo) do médico que comprove a deficiência ou encaminhamento. Quando a pessoa for menor de idade, essa ficha deverá ser preenchida e assinada por seu representante legal, cadastramento ou recadastramento. O caso será apresentado para equipe multidisciplinar e as avaliações com os profissionais serão agendadas;
- Após avaliações, o profissional da equipe multidisciplinar verificará a possibilidade do caso para inserir a pessoa no quadro de atendimentos e/ ou atividades;
- Começando a frequentar os atendimentos e/ou atividades, o assistido receberá informações sobre o objetivo, funcionamento, normas e regras a serem seguidas na instituição;
- Os atendimentos serão individuais e/ou em dupla e acontecerão de uma ou duas vezes por semana com duração de 40 a 50 minutos para cada atendimento/atividade, podendo o tempo ser reduzindo quando for o caso de processo de acolhimento.

PLANO DE AÇÃO

15. CRONOGRAMA ANUAL DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

| ATIVIDADE/ PROJETO | PERIODICIDADE | MESES- 2022/2023 | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Cadastramento / recadastramento | Anual, dependendo da necessidade de atendimento | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Escuta/ acolhida | Semanalmente | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Anamnese | Anual | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Elaboração do plano atendimento individual | Anual | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Projeto pedagógico carnaval | Anual | | x | x | | | | | | | | | |
| Projeto pedagógico páscoa | Anual | | | | x | | | | | | | | |
| Projeto pedagógico dia das mães | Anual | | | | | x | | | | | | | x |
| Projeto pedagógico São João | Anual | | | | | | | x | | | | | |
| Comemoração dos aniversariantes IEV | Semestral | | | | | | | | x | | | | |
| Projeto pedagógico dia dos pais | Anual | | | | | | | | x | | | | |
| Semana da pessoa com deficiência | Uma semana de atividades | | | | | | | | | x | | | |
| Projeto independência do Brasil | Anual | | | | | | | | | x | | | |
| Setembro amarelo | Anual | | | | | | | | | | x | | |
| Mês da criança e do jovem | Anual | | | | | | | | | | x | | |
| Outubro rosa | Anual | | | | | | | | | | | x | |
| Projeto pedagógico Proclamação da República | Anual | | | | | | | | | | | | x |
| Atendimento multidisciplinar | Uma ou duas vezes na semana durante o ano | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Aplicação de avaliação final | Semestral e anual | | | | | x | | | | | | | x |
| Atividade de encerramento | <small>1x ao ano com a campanha de Natal solidário e entrega dos presentes para os assistidos através de cartilhas adotadas pela sociedade e parceria com os correios de Recife</small> | | | | | | | | | | | | x |
| Acompanhamento psicológico e orientação multidisciplinar para as famílias | Mensalmente | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Curso de libras | Semanal | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Oficinas: xadrez, artesanato, arteterapia, pintura, crochê, costura, bordado, biscuit | Semanal | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Reuniões com usuários e familiares | 3x vezes ao ano | | | x | | | | | x | | | | x |
| Reuniões com voluntários | 3x vezes ao ano | | x | | | | | x | | | | | x |
| Projeto Escola no IEV | Semanal 1x na semana (duas escolas por dia) | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Plano de trabalho terapêutico | Semanal | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

É importante frisar neste momento que há demandas de profissionais de outras áreas como por exemplo professor de Braille, mas que até o momento o ESPAÇO VIDA não dispõe de voluntários para essas e outras áreas específicas não citadas neste plano de ação.

PLANO DE AÇÃO

16. FORMA DE EXECUÇÕES DAS AÇÕES

| ATIVIDADE | OBJETIVO | CONTEÚDO | COMPROMETIMENTOS |
|----------------|---|--|---|
| Psicologia | Realizar psicoterapia | Trabalhar os conflitos internos das pessoas de forma que saiba administrar os próprios problemas como ansiedade, depressão, relacionamento social, distúrbios, entre outros. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta; ✓ Anamnese; ✓ Realizar o PDI - Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso; ✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento; ✓ Realizar Atendimento Individual e familiar; ✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário; ✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar. |
| Serviço Social | Promover e articular ações de defesas de direitos, apoio a família. | Motivador do bem-estar físico, psicológico e social, exerce a função de acompanhar o trabalho dos demais profissionais e dar suporte para os mesmos e os responsáveis que os procuram. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita domiciliares; ✓ Observação da relação da instituição e das famílias; ✓ Buscar soluções para as problemáticas ✓ Orientar as famílias aos recursos que a instituição oferece. |
| Fisioterapia | Prevenir, habilitar e reabilitar proporcionando melhor qualidade de vida. | Fornecer assistência adequada, a fim de zelar pela manutenção da capacidade física de cada paciente, compartilhando de sua recuperação e/ou conservação de suas habilidades. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta; ✓ Anamnese; ✓ Realizar o PDI - Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso; ✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento; ✓ Realizar Atendimento Individual e familiar; ✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário; ✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido; Participação em reunião com a equipe multidisciplinar. |

PLANO DE AÇÃO

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| Fonoaudiologia | Prevenir, avaliar, diagnosticar e promover a reabilitação terapêutica. | Atuar na prevenção, diagnóstico, avaliação e tratamento na área de audição, comunicação oral, deglutição e postura, atuando individualmente ou de forma multidisciplinar para desenvolvimento do resultado. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta; ✓ Anamnese; ✓ Realizar o PDI - Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso; ✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento; ✓ Realizar Atendimento Individual e familiar; ✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário; ✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido; <p>Participação em reunião com a equipe multidisciplinar.</p> |
| Psicopedagogia | | Buscar subsídios de acordo com cada necessidade, para garantir o sucesso escolar de maneira individual ou em grupos de mesma idade ou conhecimento teórico-prático. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta; ✓ Anamnese; ✓ Realizar o PDI - Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso; ✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento; ✓ Realizar Atendimento Individual e familiar; ✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário; ✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar. |
| | | Este especialista em educação fará uso de técnicas diferenciadas para o processo de ensino/aprendizagem, adequando os métodos às necessidades de aprendizado para cada caso. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta; ✓ Anamnese; ✓ Realizar o PDI - Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso; ✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento; |

PLANO DE AÇÃO

| | | | |
|------------------|---|---|---|
| Pedagogo | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar Atendimento Individual e familiar; ✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário; ✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido; Participação em reunião com a equipe multidisciplinar. |
| Jogo de Xadrez | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Auxilia no Raciocínio e concentração; ✓ Estimula a paciência; ✓ Exercita o cérebro; ✓ Aumento do rendimento escolar. | <p>O xadrez é uma importante atividade no âmbito pedagógico, uma vez que permite o desenvolvimento afetivo, motor, cognitivo, social, moral e a aprendizagem de conceitos. Esta atividade é uma ferramenta que possibilita a descoberta, exercita e confere suas habilidades, estimulando a curiosidade, a iniciativa e a autoconfiança, proporcionando aprendizagem, desenvolvimento da linguagem, do pensamento, da concentração, da atenção, sendo indispensável à saúde física, emocional e intelectual do indivíduo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Histórico do xadrez; ✓ Construir um plano de atividade (mensal ou semanal) ✓ Evolução do jogo; ✓ Tabuleiro; ✓ Peças; ✓ Movimentos e capturas; ✓ Movimentos especiais; Tipos de xeques; ✓ Tipos de empate; ✓ Domínio do centro; ✓ Abertura meio e fim ✓ Súmula; ✓ Regras básicas. |
| Apoio pedagógico | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Instrumentalizar o assistido para a aprendizagem; ✓ Permitir que o assistido se aproprie de estratégias de aprendizagem. | <p>A assistência do apoio pedagógico é uma etapa fundamental no aprendizado de todo assistido, dando subsídios para aqueles que não conseguem acompanhar o ritmo de uma turma na apropriação dos conteúdos. Esta atividade faz-se necessário em todos os seus níveis de ensino, pois percebe-se que o rendimento dos estudantes é sempre uma questão de grandes</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acompanhar periodicamente o desempenho dos assistidos; ✓ Realizar levantamento da situação real de aprendizagem dos assistidos; ✓ Acolhida; ✓ Escuta; ✓ Anamnese; ✓ Realizar o PDI - Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso; ✓ PRONTUÁRIO Acompanhamento(registro) |

PLANO DE AÇÃO

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | discussões e de novos desafios. | <p>semanal da execução do atendimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar Atendimento Individual e familiar; ✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário; ✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar. |
| Nutricionista | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Avaliar o organismo do indivíduo em todas as suas necessidades calóricas dos dias; ✓ Indicar forma de consumir alimentos saudáveis. | Motivador do bem-estar físico, psicológico e social, exerce a função de acompanhar o trabalho dos demais profissionais e dar suporte para os mesmos e responsáveis que os procuram. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta; ✓ Anamnese; ✓ Realizar o PDI - Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso; ✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento; ✓ Realizar Atendimento Individual e familiar; ✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário; ✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido; <p>Participação em reunião com a equipe multidisciplinar.</p> |
| Educação Física/ Treinamento funcional | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver os aspectos afetivos, cognitivos e psicomotores; ✓ Contribuir na socialização, cooperação e aceitação dos demais colegas. | Preparar o corpo para as atividades cotidianas como agachar, correr, dobrar, saltar, entre outras situações, favorecendo a postura, coordenação, força muscular e sistema cardiorrespiratório. Esta atividade permite que as crianças e adolescentes aumentem suas habilidades em solucionar problemas, trabalhar em equipe e fortalecer os vínculos afetivos com a família e sua comunidade. As atividades são estruturadas a partir da adaptação de regras de | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir o Plano individualizado e coletivo. ✓ Diminui o peso corporal; ✓ Estimula a socialização; ✓ Favorece a coordenação motora; ✓ Melhora a autoestima; ✓ Melhora a circulação; ✓ Oferece consciência corporal; ✓ Promove descontração e criatividade; ✓ Proporciona momentos de lazer; ✓ Reduz dores e espasmos musculares. |

PLANO DE AÇÃO

| | | | | |
|------------|--|---|--|--|
| | | acordo com as condições sociais e pessoais e não tem como objetivo a competição, mas sim a inclusão social. | | |
| Acupuntura | Melhorar imunidade; Ajudar tratamento problemas emocionais; Ajudar tratamento doenças físicas; Ajudar no controle da ansiedade; Contribuir reequilíbrio organismo. | a no de no de no do | <p>Os procedimentos da acupuntura envolvem a estimulação de pontos no corpo. A inserção das agulhas nos pontos de acupuntura estimula o sistema nervoso a liberar substâncias químicas nos músculos, na medula espinhal e no cérebro. Essas substâncias irão alterar a experiência da dor ou desencadearão a liberação de outros produtos químicos e hormônios que influenciarão o próprio sistema de regulação interno do corpo. O equilíbrio energético e bioquímico produzido pela acupuntura estimula as habilidades naturais de cura do corpo e ajuda a promover o bem-estar físico e emocional.</p> <p>A acupuntura é utilizada em tratamentos relacionados à tensão, estresse e condições emocionais. A Organização Mundial de Saúde (OMS) reconhece a utilização da acupuntura nos seguintes tratamentos: Os efeitos do tratamento ajudam a aliviar dores crônicas, como dor lombar e joelho, reduzir a frequência de dores de cabeça tensionais, prevenir dores de cabeça da enxaqueca, dor pós-operatória, cólica renal,</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnosticar o problema do assistido; ✓ Conversar com o assistido para verificar a origem do problema; ✓ Investigar aspectos psicológicos possa ter relação ao problema; ✓ Investigar os melhores tipos de tratamento; ✓ Cuidar do bem-estar do assistido; ✓ Relacionar outros tratamentos que estão sendo feitos simultaneamente percebendo a evolução de ambos. |

PLANO DE AÇÃO

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| | | artrite reumatoide e dor ciática. | |
| Psicomotricidade | <p>Contribuir para a formação e estruturação do esquema corporal; Incentivar a prática do movimento em todas as etapas da vida; Estabelecer a consciência e o respeito ao espaço de outras pessoas; Estimular a coordenação motora; Trabalhar a comunicação para a interação social; Reforçar a valorização da autoestima e da identidade própria</p> | <p>Tem um papel de trabalhar os movimentos do corpo de forma que inclui as interações tanto cognitivas, sensório motor e psíquicas na compreensão das capacidades de ser e de expressar-se, a partir do movimento num contexto psicossocial.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta; ✓ Anamnese; ✓ Realizar o PDI - Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso; ✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento; ✓ Realizar Atendimento Individual e familiar; ✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário; ✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido; <p style="text-align: center;">Participação em reunião com a equipe multidisciplinar.</p> |
| Oficina/ Arte terapia | <p>Contribuir para melhorar a qualidade de vida dos assistidos; Auxiliar os assistidos na busca do equilíbrio mental, físico e emocional.</p> | <p>É um dos recursos mais criativos e efetivos para o trabalho com crianças, adolescentes, adultos ou idosos, desenvolvendo criatividade, coordenação motora, o trabalho em grupo e a responsabilidade pela preservação do meio ambiente, transformando toda espécie de material reciclado em arte e artesanato, sendo também bastante útil no tratamento de pessoas com dificuldades sociais ou outras dificuldades como de aprendizagem, iniciativa e organização.</p> <p>Benefícios importantes:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta; ✓ Realizar atividades individuais e em grupo; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar; ✓ Utilizar técnicas artísticas (dança, música, pintura, teatro, poesia, audiovisual etc). |

PLANO DE AÇÃO

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a coordenação motora. • Desenvolve a concentração e a criatividade. • Aumenta a Autoestima. • Pode prevenir depressão, transtornos de humor e doenças mentais. • Ajuda a ter mais paciência no momento de desenvolver um projeto e querer alcançar um objetivo. • Promove o relaxamento. • Aguça a percepção de detalhes. • Pode tornar-se uma nova fonte de renda. • Promove a conexão com outras pessoas. | |
| Atividades Aquáticas | <p>Contribuir para a melhora da flexibilidade, equilíbrio e capacidade funcional; Estimulação da musculatura e manutenção do tônus muscular; Contribuir na elevação da autoestima, alívio dos níveis de estresse; Reforçar as relações interpessoais e compartilhamento das experiências; Contribuir para a formação, trabalhando o desenvolvimento</p> | <p>A prática de qualquer atividade aquática proporciona ao indivíduo, experiências extremamente significativas, desde a exposição corporal necessária para a prática desse tipo de atividade, até a vivência da liberdade que as características do meio líquido proporcionam. Experimentar suas potencialidades, conhecer suas limitações, enfrentar desafios e superar temores, tudo isto age sobre o indivíduo que, no processamento dessas experiências, aprende a relacionar-se de uma forma melhor com a atividade,</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta; ✓ Anamnese; ✓ Realizar o PDI - Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso; ✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento; ✓ Realizar Atendimento Individual e familiar; ✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário; ✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido; Participação em reunião com a equipe multidisciplinar. |

PLANO DE AÇÃO

| | motor, cognitivo, sócioafetivo e outros. | consigo mesmo e com os outros. | |
|---------|--|--|---|
| Libras | <p>Permitir uma aproximação entre os falantes da Língua Portuguesa e a utilização de uma língua visual-gestual;</p> <p>Contribuir no desenvolvimento cognitivo, melhorando as habilidades de atenção dos assistidos, a discriminação e a memória espacial;</p> <p>Promover a inclusão social de deficientes auditivos.</p> | <p>O curso de LIBRAS Língua Brasileira de Sinais é fundamentado na legislação brasileira, a saber: Decreto nº 5.626, de dezembro de 2005 que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Nessa perspectiva, visando atender à legislação brasileira entendem-se a necessidade de preparar pessoas (pais, alunos, profissionais e a sociedade em geral) tendo em vista a inclusão através da comunicação pela Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS a fim de disseminar e ampliar a inserção desta desconstruindo as barreiras que impedem a comunicação entre surdos e ouvintes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Realizar Atendimento Individual/coletivo; ✓ Estratégias proposta para o caso do assistido; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar; ✓ Devolutiva final para a família sobre o caso do assistido; ✓ Determinar estratégias do ensino com base na interdisciplinaridade; ✓ Analisar e produzir recursos didáticos; ✓ Definir objetivos para o ensino de LIBRAS de acordo com os diferentes níveis dos assistidos; ✓ Compreender o processo de produção de conhecimentos em LIBRAS com base na cultura e identidades surdas. |
| Braille | <p>Proporcionar recursos didáticos com estímulos visuais e táteis que atendam às diferentes condições dos assistidos;</p> | <p>O braille é trabalhado utilizando-se da visualização da enumeração do código braille segundo a leitura, usando-se, para tanto, recursos lúdicos. É um código universal que permite às pessoas cegas/com baixa visão beneficiar-se da escrita e da leitura, dando-lhes acesso ao conhecimento, favorecendo sua inclusão na sociedade e</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Realizar Atendimento Individual/coletivo; ✓ Estratégias proposta para o caso do assistido; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar; ✓ Devolutiva final para a família sobre o caso do assistido; ✓ Determinar estratégias do ensino com base na interdisciplinaridade; ✓ Analisar e produzir recursos didáticos; ✓ Definir objetivos para o ensino de BRAILLE de acordo com os diferentes níveis dos assistidos. |

PLANO DE AÇÃO

| | | | |
|--|--|---------------------------------|--|
| | | o pleno exercício da cidadania. | |
|--|--|---------------------------------|--|

17. MAPEAMENTO DE ASSISTIDOS PARA O ATENDIMENTO DO INSTITUTO ESPAÇO VIDA

Objetivo Geral: Realizar um mapeamento dos assistidos com deficiência ou que apresente a necessidade de atendimento através de um checklist inicial (Avaliação Diagnóstica) pelos profissionais do Espaço Vida.

Objetivo específico:

Verificar as principais causas dos problemas apresentados.

Desenvolver um planejamento individual de forma multidisciplinar.

Encaminhar para os profissionais que o apresente necessidade de atendimento.

Justificativa: Através do mapeamento se torna possível realizar o atendimento do assistido ao Instituto Espaço Vida.

Responsáveis: Instituto Espaço Vida

Pessoal Envolvido: Assistidos, Familiares e Profissionais.

Período: Durante o ano todo após o ato da matrícula e renovação.

18. ENCAMINHAMENTOS PARA DIAGNÓSTICOS

Objetivo Geral: Promover orientação aos pais e familiares na busca pelo diagnóstico dos assistidos.

Objetivo específico: - Direcionar os assistidos para os especialistas que dirijam o diagnóstico.

Justificativa: Há uma necessidade de diagnósticos de crianças, adolescentes ou adultos que apresentam características que assemelham a alguma deficiência ou necessidade de acompanhamento para alguma terapia ou atividade.

Responsáveis: Instituto Espaço Vida e Equipe Multidisciplinar.

Pessoal Envolvido: Pais ou responsáveis e Profissionais da área.

Período: Durante o ano.

19. REUNIÕES COM OS FAMILIARES DOS ASSISTIDOS

Objetivo Geral: Realizar reuniões com orientações aos pais ou responsáveis e compartilhamento dos avanços obtidos.

Objetivo específico: Compartilhar desenvolvimentos dos assistidos após acompanhamentos dos atendimentos.

Analisar os comportamentos dos assistidos a partir das intervenções feitas por cada profissional.

Justificativa: A necessidade de comunicação e interação entre a família e a equipe multidisciplinar para a verificação dos avanços nos assistidos relacionado aos atendimentos.

Responsáveis: Instituto Espaço Vida, Psicopedagogos, Pedagogas Especialista em Educação Especial, Fisioterapeuta, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Professor De Educação Física, Nutricionista, Neuropedagogia, Aula de Reforço.

Pessoal Envolvido: Familiares dos assistidos.

Período: A cada semestre do ano.

PLANO DE AÇÃO

20. ESTUDO DE CASO: EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Objetivo Geral: Compartilhar conhecimentos teóricos e práticos mediante aos atendimentos para possíveis soluções apresentadas por cada assistido.

Objetivo específico: - Transformar conceitos teóricos e práticos do dia a dia com os atendimentos realizados.

Facilitar o trabalho desenvolvido por cada profissional

Justificativa: Os profissionais necessitam deste momento para compartilhar entre eles a necessidade de cada assistido e analisar os resultados, averiguando a necessidade de alta ou continuidade do atendimento.

Responsáveis: Instituto Espaço Vida.

Pessoal Envolvido: Equipe Multidisciplinar

Período: 1º e 2º semestre de cada ano.

21. ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR OFERTADO PARA O PÚBLICO

Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, quando necessário, será apresentado um suporte adequado considerando as necessidades quanto:

Os fatores psicológicos, pessoais e sociais;

Restrição ao desenvolver atividades de comandos simples ou moderados;

Limitação nas funções e estruturas do corpo.

Considerando as ações executadas no instituto, o atendimento multidisciplinar desenvolvido no Espaço Vida é oferecido às pessoas com: deficiência – refere-se às pessoas que possuem impedimentos de natureza física, intelectual

Com ou sensorial que, pode limitar sua participação em atividades educacional e social.

Transtornos Globais do Desenvolvimento – pessoas que apresentam distúrbios interacionistas com interesses restritos, e comportamento isolado, estereotipado e repetitivo. Casos comuns são pessoas com autismo e psicose infantil.

Altas Habilidades/Superdotação – pessoas que apresentam alto potencial em pelo menos uma das áreas Linguística, Musical, Lógico/Matemática, Espacial, Corporal/ Sinestésica, Intrapessoal ou Naturalística. Pessoas com distúrbios como dislexia, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).

22. ACOMPANHAMENTO COM EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Objetivo Geral: Desenvolver um trabalho com a equipe multidisciplinar para atendimento a pessoa com deficiência ou a pessoa que apresente a necessidade de ter um acompanhamento específico de forma individualizada pela equipe multidisciplinar.

Objetivo Específico: - Profissionais disponíveis ao público com deficiência para atender a todas as especificidades apresentadas.

Justificativa: Parcerias com as Intuições de Ensino, com profissionais de Saúde e Educação, para o Instituto Espaço Vida, devido a demanda no número de atendimentos ofertados ao público.

Responsáveis: Instituto Espaço Vida- IEV

Pessoal Envolvido: Equipe Multidisciplinar e Voluntariados.

Período: A cada ano.

PLANO DE AÇÃO

23. INSTITUCIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO VIDA ENQUANTO CENTRO INTEGRADO

Objetivo Geral: Institucionalizar o Espaço Vida enquanto Centro Integrado.

Objetivo específico: Construir salas de Educação Especial e Inclusiva.

Justificativa: A Necessidade da pessoa com deficiência intelectual que transpassou da idade escolar de interagir com o outro fora do ambiente familiar. É um direito garantido por lei, em qualquer instituição educacional.

Responsáveis: Instituto Espaço Vida- IEV

Pessoal Envolvido: Crianças, Adolescentes, adultos com deficiências e Professores habilitados.

Período: 2017- 2022

24. INSTITUCIONALIZAÇÃO DO CURSO DE LIBRAS

Objetivo Geral: Atender à legislação brasileira entende-se a necessidade de preparar pessoas (pais, alunos, profissionais e a sociedade em geral) tendo em vista a inclusão através da comunicação pela Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS a fim de disseminar e ampliar a inserção desta desconstruindo as barreiras que impedem a comunicação entre surdos e ouvintes.

Justificativa: O curso de LIBRAS Língua Brasileira de Sinais é fundamentado na legislação brasileira, a saber: Decreto nº 5.626, de dezembro de 2005 que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.

Pessoal Envolvido: Professores, Familiares dos assistidos, Profissionais multidisciplinares, Comunidade, Crianças, Adolescentes e Adultos.

Período: A cada semestre

25. EVENTOS SOCIAIS REFERENTES AO CALENDÁRIO

Objetivo Geral: Vivenciar as datas comemorativas anuais e inclusive a semana da pessoa com deficiência.

Objetivo específico: - Lembrar eventos históricos e conquistas importantes.

- Promover conscientização da sociedade.

- Sensibilizar a comunidade para o respeito às diferenças.

Justificativa: Necessidade de intensificar as ações referentes às datas comemorativas anualmente e desta forma promover a sensibilização social.

Responsáveis: Instituto Espaço Vida- IEV.

Pessoal Envolvido: A equipe do Instituto Espaço Vida, Equipe Multidisciplinar, Assistidos e Familiares,

Período: A cada ano de acordo com o calendário.

26. INDICADORES ALMEJADOS PARA OS PRÓXIMOS ANOS

| METAS | BENEFÍCIOS | FORMA DE REALIZAÇÃO COM O APOIO DE: |
|-------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aulas teóricas e práticas; ✓ Uso e apresentação de instrumentos; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão |

PLANO DE AÇÃO

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Formação da banda IEV | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Colocar o aluno com os princípios básicos musicais; ✓ Estimular a coordenação motora, recepção auditiva, desenvolvimento mental; ✓ Estimular o trabalho em equipe. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituições. |
| Piscina coberta e aquecida | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reabilitação de pessoas que sofreram AVC ✓ Baixo impacto nas articulações ✓ Ameniza problemas respiratórios. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições. |
| Construção de Salas de atendimentos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliação dos atendimentos ofertados; ✓ Melhoria da qualidade dos serviços oferecidos; ✓ Proporcionar uma infraestrutura mais adequada. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições. |
| Construção de Auditório | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejamento de eventos ✓ Palestras/ Cursos ✓ Reuniões ✓ Festividades ✓ Abertura para novas formas de sustentabilidade. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições. |
| Construção de Banheiros acessíveis | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atender às diferentes necessidades das pessoas que vão utilizá-lo; ✓ Garantir a privacidade, segurança e independência nas funções orgânicas e de higiene pessoal; ✓ Assegurar a entrada no banheiro devido os seus equipamentos adequados; ✓ Oportunizar a troca de fraldas de forma segura e confortável, em crianças e adolescentes que são cadeirantes totalmente dependentes e não tem possibilidades de utilizar o banheiro. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições |
| Sala de recurso | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atendimento especializado; ✓ Ofertar de forma complementar ou suplementar aos assistidos; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão, |

PLANO DE AÇÃO

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração, produção e organização dos serviços. | <p>juntamente com a Secretaria de Educação.</p> |
| Academia popular para Idoso | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhoria na qualidade de vida nas atividades diárias ✓ Diminui as chances de ter doenças crônicas; ✓ Resistência contra doenças virais; ✓ Diminuição significativa dos casos de depressão causada pela velhice. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão. |
| Transporte Coletivo | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantir o deslocamento dos assistidos de forma segura; ✓ Contribuir para a frequência dos atendimentos aos assistidos; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão. |
| Câmera de monitoramento | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar maior segurança para proteger os bens da instituição. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições |
| Sala de judô | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribuir para o equilíbrio entre o corpo e a mente; ✓ Valorizar o respeito pelo ser humano; ✓ Auxiliar no raciocínio e na coordenação motora. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições. |
| Parque de diversão simples com: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escorregadores ✓ Balanços ✓ Gravetos e talheres para fazer batiques e criar sons. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprender a importância de dividir o espaço ✓ Respeitar a vez do colega ✓ Aprender o direito de cada um ✓ Respeitar o seu tempo para brincar | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições. |
| Parceria da Secretaria de Saúde do Município | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação no conselho da saúde ✓ Equipamentos para a COVID-19 ✓ Garantir o acesso para exames e consulta aos assistidos do IEV ✓ O acesso a medicamentos e vacinas para os atendidos. ✓ Atendimento com encaminhamentos para psiquiatra e neuropsiquiatra. | <p>Secretaria de Saúde do Município da Vitória de Santo Antão.</p> |

PLANO DE AÇÃO

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Brinquedoteca | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajudar na evolução mental, psicológico, social e físico da criança; ✓ Estimular o raciocínio lógico; ✓ Estimular a coordenação motora e a criatividade das crianças; ✓ estimular a capacidade de concentração e atenção; ✓ oferecer oportunidades para desenvolver a inteligência, a criatividade; a potencialidade e a sociabilidade; ✓ favorecer o uso de brinquedos e jogos como atividade geradora de desenvolvimento social e emocional; ✓ valorizar os sentimentos afetivos e cultivar a sensibilidade; ✓ possibilitar o acesso ao maior número de brinquedos, de experiências e de descobertas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições. |
| Poço Artesiano | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Economia da Conta de água; ✓ Água de qualidade; ✓ Abastecimento de água sustentável. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições |
| Capacitação profissional | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Profissionais capacitados e habilitados na área; ✓ Conhecimento/aprendizagem. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas; ✓ Apoio dos colaboradores; ✓ Parceria com a prefeitura da Vitória de Santo Antão; ✓ Instituições |

27. VOLUNTÁRIOS

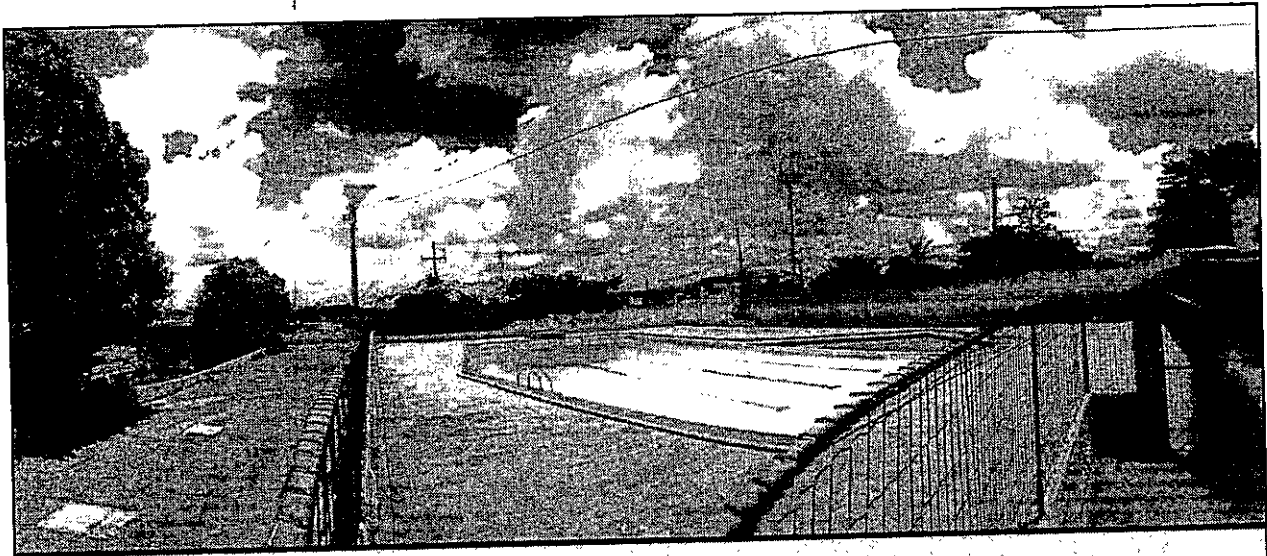
O quadro de voluntários é formado por uma equipe multidisciplinar e com a equipe de atividade complementar. São elas:

- Professor
- Pedagogo
- Fisioterapeuta
- Fonoaudiólogo
- Psicólogo

PLANO DE AÇÃO

- Psicopedagogo
- Assistente Social
- Apoio pedagógico
- Nutricionista
- Professor de Educação Física
- Professor de oficinas
- Administrativo
- Musicoterapeuta
- Serviços gerais
- Piscineiro
- Terapeuta holístico

28. ESTRUTURA (FOTOS)

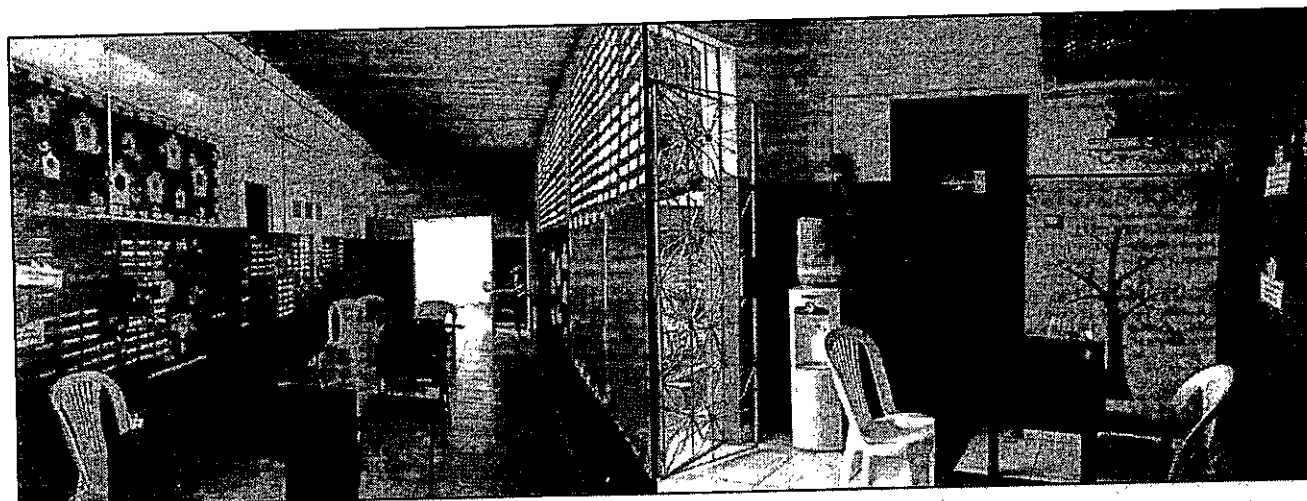


ÁREA DA PISCINA



ENTRADA

PLANO DE AÇÃO



RECEPÇÃO



ÁREA EXTERNA



PARQUE DE AREIA + ÁREA EXTERNA

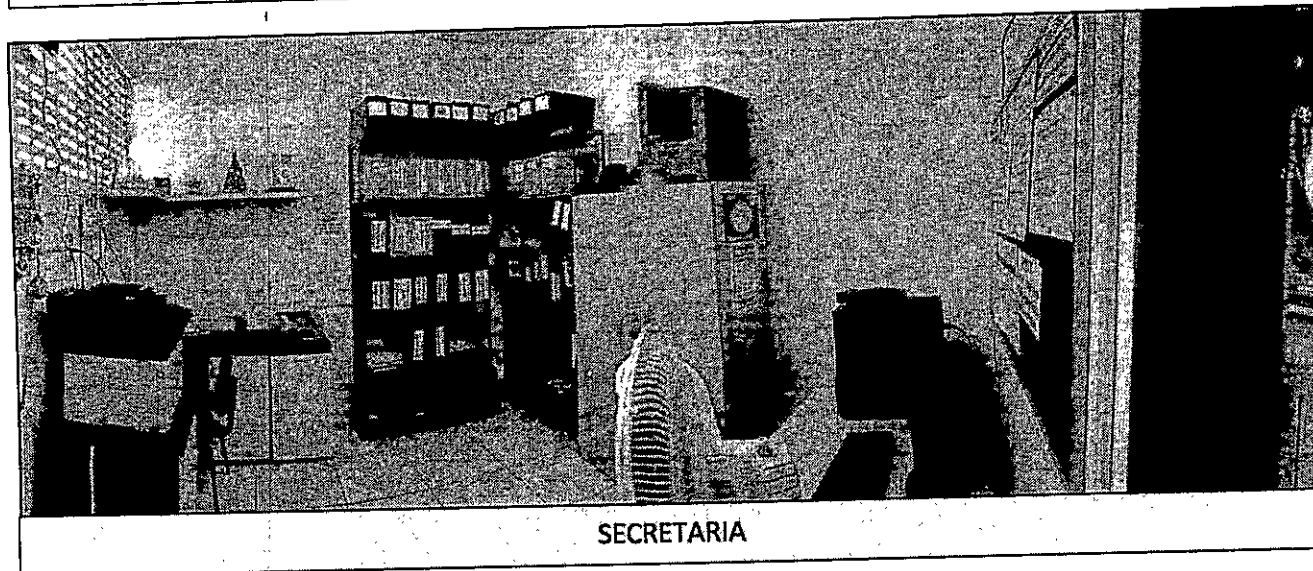
PLANO DE AÇÃO



SALA DE ATIVIDADES

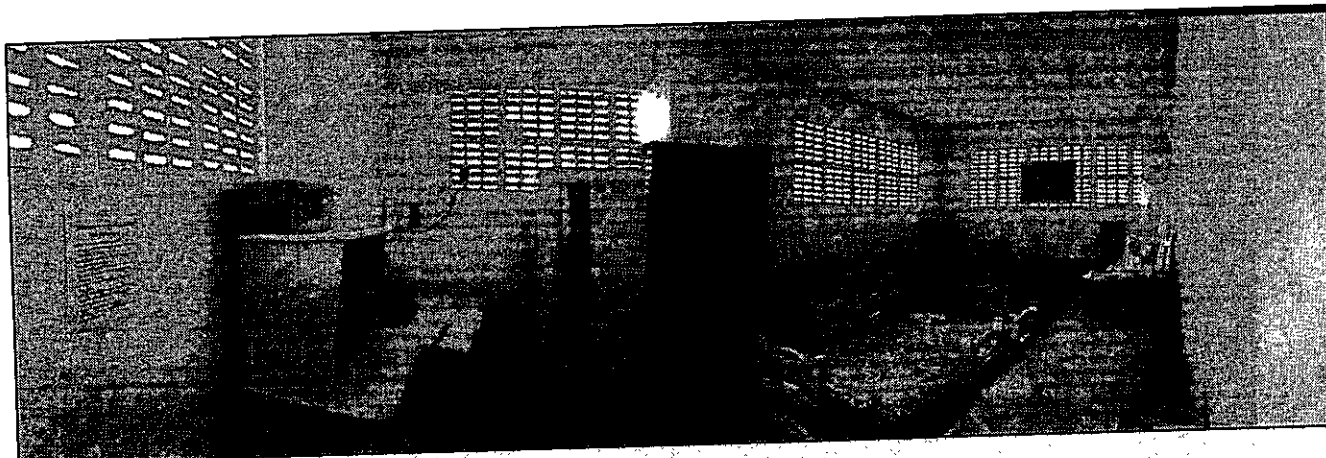


BRINQUEDOTECA IMPROVISADA

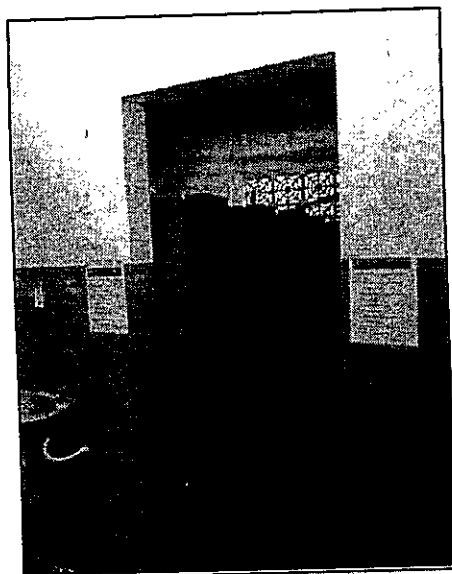


SECRETARIA

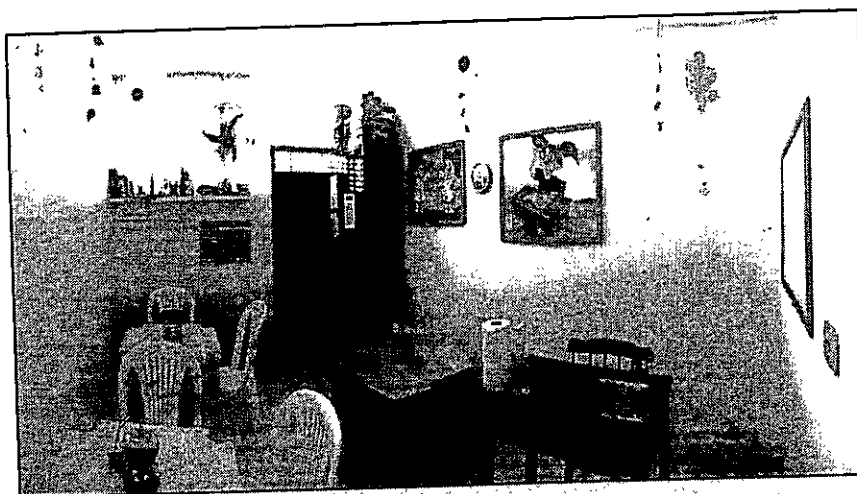
PLANO DE AÇÃO



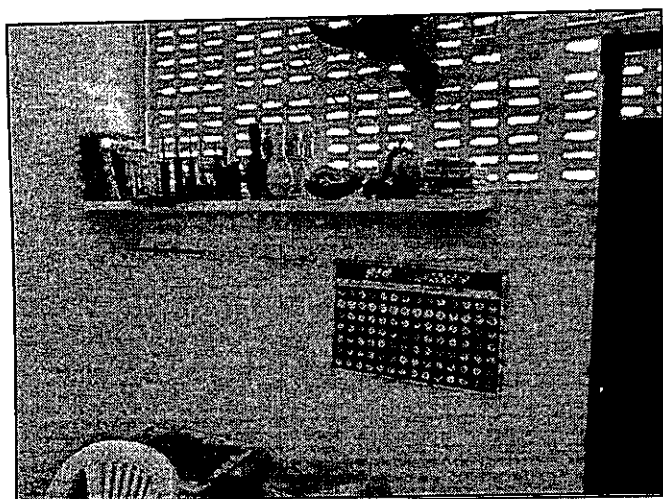
COZINHA



BANHEIRO

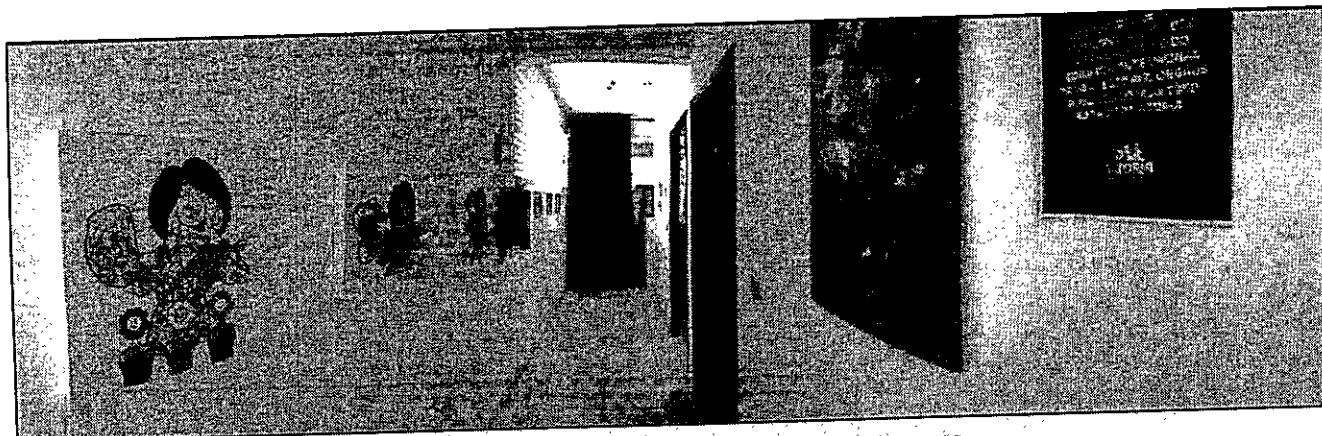


SALA DE ATENDIMENTO

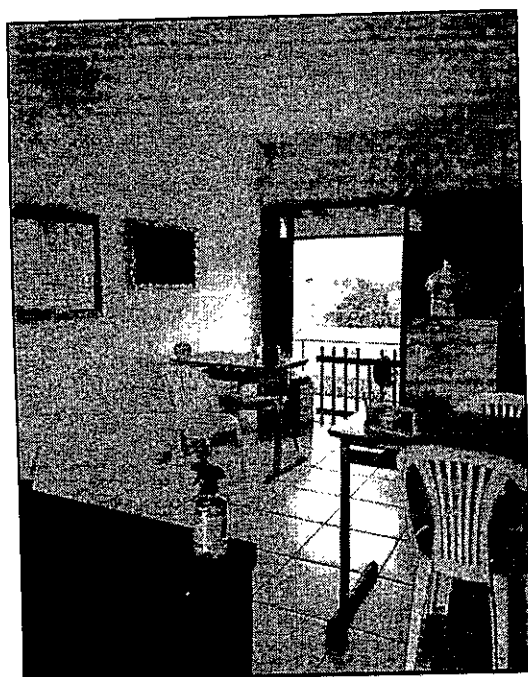


SALAS DE ATENDIMENTO

PLANO DE AÇÃO



CORREDOR QUE DÁ ACESSO A SALAS E COZINHA



RECEPÇÃO QUE DÁ ACESSO A SECRETARIA