



# Plano de Ação



**INSTITUTO ESPAÇO VIDA**  
Educação, Saúde e Inclusão

## 2022-2023



## SUMÁRIO

<b>1. Apresentação</b> .....	4
<b>2. Identificação</b> .....	4
2.1. Sede .....	4
2.2. Composição do Conselho Direório Estatutário.....	4
2.3. Mandato do Conselho Diretor .....	5
2.4. Período de funcionamento.....	5
2.5. Área de atendimento .....	5
<b>3. Histórico, missão, visão e valores</b> .....	5
<b>4. Espaço físico</b> .....	6
<b>5. Infraestrutura</b> .....	7
<b>6. Recursos humanos</b> .....	7
<b>7. Recursos financeiros</b> .....	8
7.1. Despesas anuais .....	8
<b>8. Necessidades e metas</b> .....	9
8.1. Meta – Recursos do Fundo Municipal de Assistência Social do Município da Vitória de Santo Antão .....	10
8.2. Meta – Captação de Recursos Próprios .....	11
<b>9. Dificuldades enfrentadas</b> .....	11
<b>10. Quadro de profissionais</b> .....	12
<b>11. Famílias atendidas</b> .....	13
<b>12. Finalidades Estatutárias</b> .....	14
<b>13. Objetivos</b> .....	14
<b>14. Público-alvo</b> .....	16
14.1. Condições e formas de acesso.....	16
14.2. Procedimentos.....	16
<b>15. Cronograma anual de execução das atividades</b> .....	16
<b>16. Formas de Execuções das Ações</b> .....	18
<b>17. Mapeamento de assistidos para o atendimento do Instituto Espaço Vida</b> .....	28
<b>18. Encaminhamentos para diagnósticos</b> .....	28
<b>19. Reuniões com os familiares dos assistidos</b> .....	28
<b>20. Estudo de caso: Equipe multidisciplinar</b> .....	29
<b>21. Atendimento multidisciplinar ofertado para o público</b> .....	29
<b>22. Acompanhamento com equipe multidisciplinar</b> .....	30



<b>23. Institucionalização do Espaço Vida enquanto Centro Integrado .....</b>	<b>30</b>
<b>24. Institucionalizar do Curso de Libras.....</b>	<b>30</b>
<b>25. Eventos Sociais referentes ao calendário.....</b>	<b>31</b>
<b>26. Indicadores almejados para os próximos anos.....</b>	<b>31</b>
<b>27. Estrutura física.....</b>	<b>34</b>
<b>28. Plano de Trabalho (Fundo de Assistência Municipal da Vitória de Santo Antão).....</b>	<b>39</b>



## 1. Apresentação

O presente Plano de Ação possui vigência 2022-2023 e apresenta ações relativas ao fortalecimento do INSTITUTO ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO.

As iniciativas que compõem o Plano foram aprovadas pelos membros do conselho a fim de construir sempre o melhor caminho possível a ser seguido.

Vale ressaltar que o presente Plano não é um documento pronto, ele pode sofrer algumas alterações ao longo do ano visto que é um documento flexível.

A data definida para início da execução do Plano é fevereiro de 2022 e seu prazo final para implementação será dezembro de 2023.

## 2. Identificação

O INSTITUTO ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO “ESPAÇO VIDA” é uma instituição civil sem fins econômicos de direito privado, educacional, cultural, artística, filantrópica, comunitária e representativa, suprapartidária e interdenominacional que pretende, através da Educação e Ensino, da Cultura, da Arte, da Inclusão, da Saúde, da formação e da pesquisa, propagar os saberes e, mais que tudo, garantir os direitos das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

### 2.1. Sede

**Nome/Razão Social:** Instituto Espaço Vida de Educação, Saúde e Inclusão.

**Endereço:** Rua PC Rutílio Pinheiro de Melo S/N, São Vicente de Paulo, Vitória de Santo Antão – PE.

**Fundação:** 01/03/2009.

**CNPJ:** 26.726.738/0001-24 (registrado em 02/12/2016).

**Telefone/E-mail:** (81)9.8494-3760 [ievvitoriape@gmail.com](mailto:ievvitoriape@gmail.com)

**Utilidade pública:** Municipal – 4.321/2017

### 2.2. Composição do Conselho Diretório Estatutário

**Presidente:** Adelman José da Silva

**Vice-presidente:** Janicleide Santos de Lira Lima

**Secretária:** Joselma Dantas Braga de Lira

**Tesoureiro:** José Francisco da Silva Sobrinho





### 2.3. Mandato do Conselho Diretor

**Início:** 21/09/2021

**Término:** 21/09/2026

### 2.4. Período de funcionamento

De segunda a sexta nos seguintes horários:

**Manhã:** 07:00 às 12:00

**Tarde:** 13:00 às 17:00

Os assistidos frequentam o Instituto no período oposto ao que elas estão matriculadas na escola regular de ensino.

### 2.5. Área de atendimento

Atendimento multidisciplinar na educação, saúde, inclusão e assistência social.

## 3. Histórico, Missão, Visão e Valores

O INSTITUTO ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO está em atividade desde o ano de março de 2009 e tem a colaboração da Secretaria Municipal de Educação, Assistência Social e Prefeitura Municipal da Vitória de Santo Antão.

A história do ESPAÇO VIDA começa através da iniciativa de uma professora do estado que junto com as demais colegas de trabalho e os familiares de pessoas com deficiência perceberam por meio das experiências e práticas vividas a necessidade de garantir um lugar onde crianças, jovens, adolescentes e idosos com dificuldades de aprendizagem, deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação pudessem se encontrar, descobrir e desenvolver seu potencial cognitivo, social e pessoal com diversas atividades envolvendo atendimentos com uma equipe multidisciplinar, visando trabalhar suas capacidades e habilidades na construção de autonomia dessas pessoas frente a sociedade em que faz parte.

O nome INSTITUTO ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO tem um grande significado não só para os fundadores, profissionais atuantes e voluntários, como também para toda a comunidade vitoriense. O vocábulo INSTITUTO se manifesta do desejo de proporcionar a certificação aos profissionais de educação em parceria com o governo Federal, Estadual, Municipal e Empresas Privadas. Já o termo ESPAÇO VIDA se dá mediante a necessidade de trabalhar a vida do indivíduo para tornar as pessoas mais independentes e atuantes na família, meio social e comunidade como um todo. Além da grandeza e força representada pelo nome da Instituição, é importante destacar sua simbologia que representa a união das famílias, profissionais e comunidade, agindo em favor das pessoas com deficiência, dificuldades de

aprendizagem, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

Por ser uma ONG, a mesma se mantém através de doações voluntárias de famílias, empresas parceiras e recursos do Fundo Municipal da Assistência Social do município da Vitória de Santo Antão. As doações e recurso mensal são sem dúvidas de grande importância, porém, mesmo assim o IEV (sigla do instituto) enfrentou e enfrenta diversas dificuldades para manter em dia as despesas fixas do imóvel e ajuda de custo ao quadro de profissionais voluntários.

Portanto, é importante destacar que o Espaço Vida necessita da ajuda de terceiros constantemente para se manter, além de aumento do valor repassados pelo Fundo de Assistência Social do município.

Dentro da proposta trabalhada e desenvolvida pelo/no IEV, encontra-se a MISSÃO de contribuir com a inclusão educacional e social de crianças, adolescentes, adultos e idosos, como também de seus familiares, por meio da educação, saúde e inclusão, possibilitando autonomia de participação na sociedade. Agregado a isso, tem a VISÃO de ser o centro de referência no trabalho da cidade da Vitória de Santo Antão, ofertando atendimentos multidisciplinares nas áreas da educação, saúde e inclusão com crianças, adolescentes, adultos e idosos por meios de práticas e ações que valorizem o protagonismo e a inclusão social, assegurando melhoria na qualidade de vida embasado nos VALORES do respeito, transparência, ética, responsabilidade social e bem-estar.

#### 4. Espaço Físico

Localizado na Rua PC Rutilio Pinheiro de Melo S/N, bairro Maués na cidade da Vitória de Santo Antão no estado de Pernambuco, o INSTITUTO ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO tem um espaço amplo e eficazmente utilizado. Logo em sua chegada, o muro colorido convida de forma acolhedora a adentrar o espaço com entusiasmo.

Já dentro do imóvel, o espaço aberto organizado, arborizado e limpo, traz um tom de seriedade e dedicação. Ao passar pelo segundo portão, vê-se a recepção. É um espaço em que os assistidos, seus familiares e visitas aguardam os atendimentos do dia. No final do corredor de espera há os banheiros (masculino e feminino). É importante ressaltar que a algum tempo (desde 2017) o IEV tenta levantar fundos para a reforma dos referidos banheiros, mas até o momento ainda não houve recursos que suprissem o orçamento necessário.

Assomado a isso, o ESPAÇO VIDA apresenta também uma secretaria para registro e organização das documentações, orçamentos, prestação de contas, declarações, entre outros. Há 5 (cinco) salas que são destinadas aos atendimentos. Cada uma delas é equipada com os materiais que são necessários aos cuidados com todos os assistidos. Além disso, apresenta





também uma cozinha onde os voluntários realizam suas refeições sempre que necessário.

No lado externo do imóvel, mas ainda dentro da localização do IEV, encontra-se o salão. Nele, os eventos são realizados, reuniões, atividades pedagógicas, realização de projetos, entre outros. Divido com o salão, há uma sala aberta onde são realizadas atividades e oficinas, não só com os assistidos, mas também com os familiares. Por fim, nos fundos do imóvel há a piscina onde são realizadas atividades aquáticas com foco na terapia ocupacional.

Além de toda a estrutura física mencionada, há ainda uma grande área em que o IEV visa construir um auditório, sala de fisioterapia, refeitório, sala de terapia ocupacional, sala de reuniões, escritório para a diretoria e outras salas mediante as necessidades.

É imprescindível destacar aqui também que a anos o INSTITUTO ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO luta pelo seu espaço e pela permanência dos trabalhos desenvolvidos em prol da comunidade vitorienne e circunvizinhas.

## 5. Infraestrutura

ITEM	QUANTIDADE
Almoxarifado ou similar	1
Banheiros	2
Biblioteca	0
Brinquedoteca	1
Copa/Cozinha	1
Enfermaria	0
Jardim/parques	2
Quadras esportivas	0
Recepção	2
Lavanderia	1
Refeitório	0
Sala de atendimento	4
Secretaria	1
Piscina	1
Salão	1

## 6. Recursos Humanos

Os profissionais que realizam os atendimentos no ESPAÇO VIDA são tanto voluntários como contratados e atuam nas diversas áreas da Instituição, compondo assim uma equipe multidisciplinar na realização dos atendimentos específicos e atividades complementares.

A média salarial utilizada para cada profissional vai de acordo com o piso municipal (o que ainda não temos). A instituição contribui com ajuda de custo aos profissionais através do recurso repassado pelo Fundo Municipal da Assistência Social da cidade da Vitória de Santo Antão. Porém, é importante frisar que tal recurso não é suficiente diante do atual quadro de funcionários e despesas fixas.

## 7. Recursos Financeiros

Atualmente, o ESPAÇO VIDA recebe um valor mensal do Fundo Municipal da Assistência Social da Vitória de Santo Antão no valor de R\$ 15.000,00 (quinze mil reais).

O referido recurso é utilizado na ajuda do pagamento de despesas fixas, como por exemplo, luz elétrica, telefone, gás, alimentos e produtos de limpeza e também ajuda de custo a funcionários, entre outros. Embora o valor recebido ajude nas despesas, ainda se faz necessário mensalmente procurar parcerias e formas de captar recursos próprios através de doações.

### 7.1. Despesas Anuais

Descrição da despesa	Valor (mensal)	Quantidade mensal	Quantidade anual	Valor total anual
Água da Compesa (carro-pipa)	R\$ 800,00	08	96	R\$ 9.600,00
Celpe	R\$ 350,00 (média)	01	12	R\$ 4.200,00
Água mineral	R\$ 200,00	01	12	R\$ 2.400,00
Botijão de gás	R\$ 100,00	01	12	R\$ 1.000,00
Manutenção da piscina	R\$ 2.000,00	01	12	R\$ 24.000,00
Manutenção do prédio (consertos, reparos)	R\$ 300,00	01	12	R\$ 3.600,00
Material para a secretaria	R\$ 500,00	01	12	R\$ 6.000,00
Consumo próprio (gêneros alimentícios)	R\$ 500,00	-	12	R\$ 6.000,00
Produtos de limpeza e higiene	R\$ 500,00	01	12	R\$ 6.000,00
Materiais pedagógicos	R\$ 500,00	01	12	R\$ 6.000,00
Manutenção da piscina	R\$ 1.000,00	01	12	R\$ 12.000,00
Dedetização	R\$ 350,00	-	04	R\$ 1.400,00
Taxa de bombeiro	R\$ 350,00	-	01	R\$ 350,00
Limpeza do terreno (mato, entulhos, árvores)	R\$ 500,00	01	12	R\$ 6.000,00





Profissional para pintura do prédio	R\$ 3.000,00	-	02	R\$ 6.000,00
Jogos pedagógicos e materiais para atendimentos	R\$ 1.000,00	-	04	R\$ 4.000,00
Manutenção de equipamentos (computador, telefone)	R\$ 500,00	-	04	R\$ 2.000,00
Leteiros do muro (profissional)	R\$ 1.000,00	01	02	R\$ 2.000,00
Oficineiro	R\$ 1.320,00	01	12	R\$ 15.840,00
Serviços de terceiros (pessoa jurídica)	R\$ 2.000,00	-	04	R\$ 8.000,00
Contabilidade	R\$ 1.320,00	01	12	R\$ 15.840,00
Assistente Social	R\$ 1.320,00	01	12	R\$ 15.840,00
Auxiliar administrativo	R\$ 1.320,00	02	12	R\$ 31.680,00
Auxiliar Serviços Gerais	R\$ 1.320,00	02	12	R\$ 31.680,00
Coordenador	R\$ 2.600,00	01	12	R\$ 31.200,00
Educador Social	R\$ 1.320,00	02	12	R\$ 31.680,00
Psicólogo	R\$ 1.320,00	02	12	R\$ 31.680,00
Pedagogo	R\$ 1.320,00	02	12	R\$ 31.680,00
Psicopedagogo	R\$ 1.320,00	02	12	R\$ 31.680,00
Fisioterapeuta	R\$ 1.320,00	02	12	R\$ 31.680,00
Nutricionista	R\$ 1.320,00	01	12	R\$ 15.840,00
Educador Físico	R\$ 1.320,00	01	12	R\$ 15.840,00
Recepcionista	R\$ 1.320,00	01	12	R\$ 15.840,00
			<b>Valor total</b>	<b>R\$ 458.550,00</b>

O recurso municipal utilizado nesta Instituição é ministrado conforme as necessidades apresentadas durante o mês, tendo em vista que o quadro das despesas estará sempre sofrendo modificações.

## 8. Necessidades e Metas

Descrição da despesa	Quantidade	Valor Mensal	Valor Anual
Compra de um telefone móvel com 256gb	<b>01</b>	-	<b>R\$ 2.500,00</b>
Contratação de profissional (psicopedagogo)	<b>02</b>	<b>R\$ 1.320,00</b>	<b>R\$ 31.680,00</b>
Contratação de profissional (psicóloga)	<b>02</b>	<b>R\$ 1.320,00</b>	<b>R\$ 31.680,00</b>



Contratação de profissional (fonoaudiólogo)	01	R\$ 1.320,00	R\$ 15.840,00
Contratação de profissional (nutricionista)	01	R\$ 1.320,00	R\$ 15.840,00
Contratação de profissional (fisioterapeuta)	02	R\$ 1.320,00	R\$ 31.680,00
Materiais para atividades na piscina	-	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00
Contratação de profissional (oficineiro)	02	R\$ 1.320,00	R\$ 31.680,00
Contratação de profissional (Educador Social)	04	R\$ 1.320,00	R\$ 63.360,00
Materiais para atividades na fisioterapia	-	-	R\$ 5.000,00
Tablets para as salas de atendimentos	04		R\$ 4.000,00
Materiais para atividades na massoterapia	-	-	R\$ 2.500,00
Reforma do banheiro	-	-	R\$ 80.000,00
Materiais pedagógicos para atividades na piscina	-	-	R\$ 5.000,00
Contratação de profissional (Intérprete de Libras)	02	R\$ 1.320,00	R\$ 31.680,00
Contratação de profissional (Brailista)	01	R\$ 1.320,00	R\$ 15.840,00
Contratação de profissional (assistente social)	01	R\$ 1.320,00	R\$ 15.840,00
Contratação de profissional (porteiro)	01	R\$ 1.320,00	R\$ 15.840,00
Contratação de profissional (auxiliar de limpeza/capineiro)	01	R\$ 1.320,00	R\$ 15.840,00
Contratação de profissional (administrativo/ secretaria)	01	R\$ 1.320,00	R\$ 15.840,00
		<b>Valor total</b>	<b>R\$ 455.820,00</b>

8.1. Meta – Recursos do Fundo Municipal de Assistência Social do Município da Vitória de Santo Antão

Valor repassado	Quantidade mensal	Quantidade anual	Valor Anual
R\$ 15.000,00	01	12	R\$ 180.000,00
<b>Meta para 2023/2024</b>	<b>Quantidade mensal</b>	<b>Quantidade anual</b>	<b>Valor Anual</b>
R\$ 30.000,00	01	12	R\$ 360.000,00





Como observado, o Instituto Espaço Vida tem como meta contratar novos profissionais para a equipe multidisciplinar, visto que diariamente recebe solicitações de matrículas e encaminhamentos para determinados profissionais. Porém, nem sempre há vagas para serem ofertadas, pois há poucos profissionais para muitos assistidos. A luta é diária para formar parcerias, captar recursos para contratar profissionais e poder manter o espaço físico.

Além da contratação de novos profissionais, o IEV tem como meta também construir mais salas para os atendimentos da equipe multidisciplinar, reformar o salão de eventos e o espaço da arteterapia.

É importante destacar que os atendimentos ofertados à população são gratuitos e por tal motivo é tão procurado pela população que não tem condições em pagar pelos atendimentos em clínicas particulares. Por isso, reafirmamos a necessidade de receber aumento do Fundo de Assistência Social do Município vitoriense e o compromisso e responsabilidade sempre abraçados frente aos desafios diários.

## 8.2. Meta – Captação de Recursos Próprios

O Instituto Espaço Vida objetiva a captação de recursos próprios através da parceria de empresas privadas, patrocínios, da população em geral seja pessoa física e/ou organizações (através de doações), inscrições em projetos federais, estaduais e municipais (participações em editais), emendas parlamentares, através também de contratos firmados para execução de um projeto previsto, vakinhas on-line, termos de Fomento (solicitação de recursos públicos), leis de incentivo, entre outras estratégias viáveis.

## 9. Dificuldades Enfrentadas

O Espaço Vida para tentar se manter recebe a ajuda de custo do Fundo de Assistência Social do Município da Vitória de Santo Antão atualmente no valor de R\$ 15.000,00 (quinze mil). Porém, o valor não é suficiente para a realizar a manutenção do prédio e da piscina, comprar materiais pedagógicos, de secretaria e demais materiais necessários diante da quantidade de famílias e assistidos atendidos, contratação de profissionais para a equipe multidisciplinar e ajuda de custo para voluntários da equipe, conforme já relatado.

Entre os anos 2022-2023 a quantidade de voluntários do IEV diminuiu em relação aos anos anteriores, pois os profissionais não aceitam mais desenvolver seu trabalho de forma gratuita, visto que as despesas pessoais de cada um só aumentam com o passar do tempo. Dessa forma, o Instituto tem passado por sérias dificuldades para realizar o pagamento dos profissionais já contratados e principalmente em contratar outros diante da extrema procura e necessidade das famílias que buscam os atendimentos ofertados.

Além do exposto, o Instituto precisa semanalmente comprar 2 carros-pipas para abastecer a caixa e a piscina. Até o final de dezembro de 2022, o Espaço recebia esses carros-pipas enviados pela Secretaria de Saúde do Município. Porém, desde janeiro de 2023 não recebe mais e tem que arcar com tais despesas que são fundamentais para a continuidade das atividades. Assomado a isso, é visível o aumento (preço) de materiais para a manutenção da piscina, materiais pedagógicos e demais despesas que surgem, como por exemplo a contratação de funcionários para realizar a limpeza (mato) do Instituto e entorno, além da realização de outros serviços.

#### 10. Quadro de profissionais

NOME	CARGO	VÍNCULO
<b>Adelma José da Silva</b>	Presidente	Voluntária
<b>Janicleide Santos de Lira Lima</b>	Vice-presidente	Voluntária
<b>Joselma Dantas Braga de Lira</b>	Secretária e Psicopedagoga	Voluntária
<b>José Francisco da Silva Sobrinho</b>	Tesoureiro	Voluntário
<b>Jaqueline Maria Souza de Santana</b>	Conselho fiscal/membro titular/presidente	Voluntária
<b>Gilvania Gomes da Silva Lira</b>	Conselho fiscal/membro titular	Voluntária
<b>Joseli Maria Souza de Santana</b>	Conselho fiscal/membro titular	Voluntária
<b>Márcia Dolores do Nascimento</b>	Massoterapeuta	Voluntária
<b>Cirlene Francisca de Souza</b>	Psicóloga	Contratada
<b>Cinthia Jacilene de Souza Silva</b>	Educadora Social	Contratada
<b>Daniela Siqueira da Silva</b>	Coordenação pedagógica	Contratada
<b>Iury Lima Alves Silva</b>	Educador Social	Contratado
<b>Joseli Maria Souza de Santana</b>	Pedagoga	Contratada
<b>Gleiciane José da Silva</b>	Professora	Contratada
<b>Jéssica Adrielly Alves de Santana</b>	Administrativo	Contratada
<b>Damiana Oliveira de Carvalho Silva</b>	Serviços gerais	Voluntária
<b>Érica Késia da Silva Santos</b>	Recepcionista	Voluntária
<b>Joselma Dantas Braga de Lira</b>	Psicopedagoga	Voluntária
<b>Angelita Mendes da Silva Nascimento</b>	Psicóloga	Voluntária





<b>Leonice Maria Santana da Silva</b>	Serviços Gerais	Voluntária
<b>Luanna Lúcia de Santana</b>	Nutricionista	Voluntária
<b>Beatriz Geovana Barros de Andrade</b>	Educação Física	Contratada
<b>Saledja Rodrigues dos Santos</b>	Fisioterapeuta	Voluntária
<b>Lidian Gomes da Silva</b>	Contadora	Contratada
<b>Emerson Felipe de Lima Barbosa</b>	Pedagoga	Voluntária
<b>Maria Joelma Cabral</b>	Pedagoga	Voluntária
<b>Iracema Josefa da Silva</b>	Pedagoga	Voluntária
<b>Sandrelly Cristiane Alves do Nascimento</b>	Pedagoga	Voluntária
<b>Suelyvania Vieira dos Santos Faustino</b>	Pedagoga	Voluntária
<b>Giselma Maria da Conceição Silva</b>	Recepcionista	Voluntária
<b>Larissa Cibele Ferreira de Queiroz</b>	Fisioterapeuta	Voluntária
<b>Keyla Emanuela Padilha de Santana</b>	Libras	Voluntária
<b>Dalila Maria de Farias Guedes</b>	Assistente Social	Voluntária
<b>Kallyane Manuela Padilha de Santana</b>	Libras	Voluntária
<b>Gleymerson Kelvys Silva Maciel</b>	Serviços Gerais	Voluntário

É importante destacar que onde se lê voluntário, há alguns que recebem ajuda de custo (não é salário-mínimo) mensal a depender das condições do IEV.

## 11. Famílias Atendidas

No que se refere as famílias atendidas, há em 2023 366 (trezentos e sessenta e seis) famílias cadastradas/matriculadas espalhadas nos diversos atendimentos ofertados pela equipe multidisciplinar (pedagogo, psicopedagogo, nutricionista, psicólogo, fisioterapeuta, projeto de voz, arteterapia, atividades aquáticas e funcionais, educador social, libras, assistente social).

O atendimento às famílias visa fortalecer os vínculos entre elas e o ESPAÇO VIDA, entre si, tendo elas como parceiras no trabalho desenvolvido.

O contato é realizado no dia a dia, mas também em atendimentos individuais, em reuniões e oficinas onde são discutidos temas de interesse como respeito, responsabilidade, confiança, entre outros.

Dessa forma, espera-se que as famílias se sintam fortalecidas e acolhidas para atuarem positivamente no desenvolvimento dos seus filhos.

## 12. Finalidades Estatutárias

**Art. 1º.** O INSTITUTO SOCIAL ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO também designado pela sigla “ESPAÇO VIDA” fundada no dia 01 de março de 2009, é uma associação civil sem fins econômicos de direito privado, educacional, cultural, artística, filantrópica, comunitária e representativa, suprapartidária e interdenominacional, que se regerá pelo presente e pelas leis que lhe forem aplicadas.

**Art. 2º.** A jurisdição do ESPAÇO VIDA é compreendida em todo território nacional e ainda seguindo a legislação do MERCOSUL e tratados de amizade, além de convênios de cooperação cultural, técnica e científica, tendo sua sede na Rua: PC Rutilio Pinheiro de Melo, S/N, São Vicente de Paulo, Vitória de Santo Antão - PE. CEP: 55.604-071, com foro na mesma cidade, cumprindo seus objetivos em todo o território nacional e nos demais territórios que correspondem os interesses deste instituto, implantando sedes e filiais dentro das necessidades e da legislação em vigor.

**Art. 3º.** O ESPAÇO VIDA tem natureza cívica, educacional, inclusiva e na área de saúde e reger-se-á por tempo indeterminado, isto é, enquanto permanecer cumprindo os objetivos para os quais foi fundado.

**Parágrafo único.** O ESPAÇO VIDA é amparado pela constituição da República Federativa do Brasil, no seu Art. 5º, VI, e pelo Código Civil Brasileiro, artigos de 40 a 60.

**Art. 4º.** O ESPAÇO VIDA é uma instituição que pretende, através da Educação e Ensino, da Cultura, da Arte, da Inclusão, da Saúde, da formação e da pesquisa, propagar os saberes e, mais que tudo, garantir o direito ao acesso à educação e a democracia.

## 13. Objetivos

**Art. 5º.** O ESPAÇO VIDA como instituição tem por objetivos:

- Prestar serviços e atendimento complementar a pessoa com deficiência nas áreas: pedagógica, social, cultural, da saúde e inclusão;
- Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação de acordo com o plano de intervenção;
- Auxiliar as escolas no trabalho junto aos familiares dos alunos público-alvo da Educação Especial;



- Atender a escola quando solicitado para promover palestras com a comunidade escolar em assuntos referentes à Educação Especial;
- Articular com outros órgãos, serviços ou Instituições para o atendimento às necessidades apresentadas pelo público-alvo;
- Alterar o plano de intervenção desde que, após um período de prática, não se observe o efeito esperado;
- Desenvolver outras ações necessárias ao progresso da pessoa com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação;
- Desenvolver cursos de qualificação profissional;
- Desenvolver cursos de formação técnica;
- Desenvolver atividades que possibilitem a inclusão de crianças, adolescentes, jovens e adultos em atividades regulares, através de atividades multiprofissionais, utilizando recursos físicos e intelectuais para promover as garantias plena de inclusão;
- Desenvolver cursos livres nas diversas áreas do conhecimento;
- Colaborar para o desenvolvimento local e regional dos sistemas educacionais;
- Implantar tecnologias que possam, a cada dia, reverter os índices de analfabetismo no município;
- Preservar as tradições culturais e artísticas;
- Incentivar o cooperativismo social;
- Lutar pelo ensino e por uma Educação Inclusiva de qualidade;
- Defender a ecologia, o ambiente e os direitos humanos;
- Estimular o desenvolvimento de atividades técnicas, científicas, literárias e socioculturais;
- Adequar à máxima de qualidade acadêmica ao máximo de compromisso social por parte de seus representados e parceiros;
- Colaborar com as entidades públicas, privadas e confessionais com vistas ao desenvolvimento da região;
- Constituir-se em centro de difusão profissional e promover alternativas para o desenvolvimento e melhorias na educação, cultura, esportes e lazer e ainda na defesa de direitos da população;
- Desenvolver políticas que aprimorem a gestão pública e fortaleçam os municípios;
- Desenvolver políticas de formação e aprimoramento aos profissionais da Educação, da Saúde, da Assistência Social, do Esporte e Lazer, da Segurança Pública, da Infraestrutura, e dos setores administrativos e financeiros dos Municípios, Estados e da União, como também de seus órgãos autárquicos e de entes da administração pública direta e indireta;
- Desenvolver pesquisas e sondagens de acordo com as demandas e necessidades de cada localidade.

## 14. Público-alvo

PÚBLICO	DEFICIÊNCIA
Pessoa com deficiência que necessita de acompanhamento com a equipe multidisciplinar para casos específicos, ou pessoas com alguma necessidade de terapia/ acompanhamento.	Com laudo: deficiência intelectual, TDAH, TEA, Dificuldade De Aprendizagem, Dislexia, Discalculia, Síndrome Down, Deficiência Auditiva, Deficiente Físico, Entre outras.

### 14.1. Condições e formas de acesso

As crianças, adolescentes, adultos e idosos chegam ao Instituto Espaço Vida através de encaminhamento de profissionais na área de Educação e Saúde (pedagogo, psicopedagogo, psicólogo, psiquiatra, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, educador físico, nutricionista ou uma avaliação inicial para direcionamento e acompanhamento dos serviços ofertados).

### 14.2. Procedimentos

#### Acolhida / Inscrição / Cadastramento

- Uma ficha cadastral será preenchida, contendo todos os dados pessoais, e nela será anexada uma cópia do relatório (laudo) do médico que comprove a deficiência ou encaminhamento. Quando a pessoa for menor de idade, essa ficha deverá ser preenchida e assinada por seu representante legal,
- cadastramento ou recadastramento. O caso será apresentado para equipe multidisciplinar e as avaliações com os profissionais serão agendadas;
- Após avaliações, o profissional da equipe multidisciplinar verificará a possibilidade do caso para inserir a pessoa no quadro de atendimentos e/ ou atividades;
- Começando a frequentar os atendimentos e/ou atividades, o assistido receberá informações sobre o objetivo, funcionamento, normas e regras a serem seguidas na instituição;
- Os atendimentos serão individuais e/ou em dupla e acontecerão de uma ou duas vezes por semana com duração de 40 a 50 minutos para cada atendimento/atividade, podendo o tempo ser reduzindo quando for o caso de processo de acolhimento.

## 15. Cronograma anual de execução das atividades

É importante frisar neste momento que há demandas de profissionais de outras áreas como por exemplo professor de Braille, mas que até o momento o





ESPAÇO VIDA não dispõe de voluntários para essas e outras áreas específicas não citadas neste plano de ação.

ATIVIDADE/ PROJETO	PERIODICIDADE	MESES- 2022/2023											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Cadastramento / recadastramento</b>	Anual, dependendo da necessidade de atendimento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Escuta/ acolhida</b>	Semanalmente	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Anamnese</b>	Anual	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Elaboração do plano atendimento individual</b>	Anual	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Projeto pedagógico carnaval</b>	Anual		x	x									
<b>Projeto pedagógico páscoa</b>	Anual				x								
<b>Projeto pedagógico dia das mães</b>	Anual					x							
<b>Projeto pedagógico São João</b>	Anual						x						x
<b>Comemoração dos aniversariantes IEV</b>	Semestral							x					
<b>Projeto pedagógico dia dos pais</b>	Anual								x				
<b>Semana da pessoa com deficiência</b>	Uma semana de atividades								x				
<b>Projeto independência do Brasil</b>	Anual									x			
<b>Setembro amarelo</b>	Anual									x			
<b>Mês da criança e do jovem</b>	Anual										x		
<b>Outubro rosa</b>	Anual										x		
<b>Projeto pedagógico Proclamação da República</b>	Anual											x	
<b>Atendimento multidisciplinar</b>	Uma ou duas vezes na semana durante o ano	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Aplicação de avaliação final</b>	Semestral e anual					x							x
<b>Atividade de encerramento</b>	1x ao ano com a campanha de Natal solidário e entrega dos presentes para os assistidos através de cartinhas adotadas pela sociedade e parceria com os correios de Recife												x
<b>Acompanhamento psicológico e orientação multidisciplinar para as famílias</b>	Mensalmente		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Curso de libras</b>	Semanal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Oficinas: xadrez, artesanato, arteterapia, pintura, crochê, costura, bordado, biscuit</b>	Semanal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Reuniões com usuários e familiares</b>	3x vezes ao ano		x					x					x
<b>Reuniões com voluntários</b>	3x vezes ao ano	x					x						x
<b>Projeto Escola no IEV</b>	Semanal 1x na semana (duas escolas por dia)		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Plano de trabalho terapêutico</b>	Semanal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

## 16. Formas de Execuções das Ações

ATIVIDADE	OBJETIVO	CONTEÚDO	COMPROMETIMENTOS
<b>Psicologia</b>	Realizar psicoterapia	Trabalhar os conflitos internos das pessoas de forma que saiba administrar os próprios problemas como ansiedade, depressão, relacionamento social, distúrbios, entre outros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acolhida;</li> <li>✓ Escuta;</li> <li>✓ Anamnese;</li> <li>✓ Realizar o PDI - Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso;</li> <li>✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento;</li> <li>✓ Realizar Atendimento Individual e familiar;</li> <li>✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário;</li> <li>✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido;</li> </ul> <p>Participação em reunião com a equipe multidisciplinar.</p>
<b>Serviço Social</b>	Promover e articular ações de defesas de direitos, apoio a família.	Motivador do bem-estar físico, psicológico e social, exerce a função de acompanhar o trabalho dos demais profissionais e dar suporte para os mesmos e os responsáveis que os procuram.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visita domiciliares;</li> <li>✓ Observação da relação da instituição e das famílias;</li> <li>✓ Buscar soluções para as problemáticas</li> <li>✓ Orientar as famílias aos recursos que a instituição oferece.</li> </ul>
	Prevenir, habilitar e reabilitar proporcionando melhor qualidade de vida.	Fornecer assistência adequada, a fim de zelar pela manutenção da capacidade física de cada paciente, compartilhando de sua recuperação e/ou conservação de suas habilidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acolhida;</li> <li>✓ Escuta;</li> <li>✓ Anamnese;</li> <li>✓ Realizar o PDI – Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso;</li> <li>✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento;</li> </ul>



<p><b>Fisioterapia</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar Atendimento Individual e familiar;</li> <li>✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário;</li> <li>✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido;</li> <li>✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar.</li> </ul>
<p><b>Fonoaudiologia</b></p>	<p>Prevenir, avaliar, diagnosticar e promover a reabilitação terapêutica.</p>	<p>Atuar na prevenção, diagnóstico, avaliação e tratamento na área de audição, comunicação oral, deglutição e postura, atuando individualmente ou de forma multidisciplinar para desenvolvimento do resultado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acolhida;</li> <li>✓ Escuta;</li> <li>✓ Anamnese;</li> <li>✓ Realizar o PDI – Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso;</li> <li>✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento;</li> <li>✓ Realizar Atendimento Individual e familiar;</li> <li>✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário;</li> <li>✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido;</li> <li>✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar.</li> </ul>
		<p>Buscar subsídios de acordo com cada necessidade, para garantir o sucesso escolar de maneira individual ou em grupos de mesma idade ou conhecimento teórico-prático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acolhida;</li> <li>✓ Escuta;</li> <li>✓ Anamnese;</li> <li>✓ Realizar o PDI – Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso;</li> <li>✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento;</li> </ul>

<p><b>Psicopedagogia</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar Atendimento Individual e familiar;</li> <li>✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário;</li> <li>✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido;</li> <li>✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar.</li> </ul>
<p><b>Pedagogo</b></p>		<p>Este especialista em educação fará uso de técnicas diferenciadas para o processo de ensino/aprendizagem, adequando os métodos às necessidades de aprendizado para cada caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acolhida;</li> <li>✓ Escuta;</li> <li>✓ Anamnese;</li> <li>✓ Realizar o PDI – Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso;</li> <li>✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento;</li> <li>✓ Realizar Atendimento Individual e familiar;</li> <li>✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário;</li> <li>✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido;</li> <li>✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Auxilia no Raciocínio e concentração;</li> <li>✓ Estimula a paciência;</li> <li>✓ Exercita o cérebro;</li> </ul> <p>Aumento do rendimento escolar.</p>	<p>O xadrez é uma importante atividade no âmbito pedagógico, uma vez que permite o desenvolvimento afetivo, motor, cognitivo, social, moral e a aprendizagem de conceitos. Esta atividade é uma ferramenta que</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Histórico do xadrez;</li> <li>✓ Construir um plano de atividade (mensal ou semanal)</li> <li>✓ Evolução do jogo;</li> <li>✓ Tabuleiro;</li> <li>✓ Peças;</li> <li>✓ Movimentos e capturas;</li> </ul>



<p><b>Jogo de Xadrez</b></p>	<p>possibilita a descoberta, exercita e confere suas habilidades, estimulando a curiosidade, a iniciativa e a autoconfiança, proporcionando aprendizagem, desenvolvimento da linguagem, do pensamento, da concentração, da atenção, sendo indispensável à saúde física, emocional e intelectual do indivíduo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Movimentos especiais;</li> <li>Tipos de xeques;</li> <li>✓ Tipos de empate;</li> <li>✓ Domínio do centro;</li> <li>✓ Abertura meio e fim</li> <li>✓ Súmula;</li> <li>Regras básicas.</li> </ul>
<p><b>Apoio pedagógico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instrumentalizar o assistido para a aprendizagem;</li> <li>✓ Permitir que o assistido se aproprie de estratégias de aprendizagem.</li> </ul>	<p>A assistência do apoio pedagógico é uma etapa fundamental no aprendizado de todo assistido, dando subsídios para aqueles que não conseguem acompanhar o ritmo de uma turma na apropriação dos conteúdos. Esta atividade faz-se necessário em todos os seus níveis de ensino, pois percebe-se que o rendimento dos estudantes é sempre uma questão de grandes discussões e de novos desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acompanhar periodicamente o desempenho dos assistidos;</li> <li>✓ Realizar levantamento da situação real de aprendizagem dos assistidos;</li> <li>✓ Acolhida;</li> <li>✓ Escuta;</li> <li>✓ Anamnese;</li> <li>✓ Realizar o PDI - Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso;</li> <li>✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento;</li> <li>✓ Realizar Atendimento Individual e familiar;</li> <li>✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário;</li> <li>✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar.</li> </ul>
<b>Nutricionista</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliar o organismo do indivíduo em todas as suas necessidades calóricas dos dias;</li> <li>✓ Indicar forma de consumir alimentos saudáveis.</li> </ul>	<p>Motivador do bem-estar físico, psicológico e social, exerce a função de acompanhar o trabalho dos demais profissionais e dar suporte para os mesmos e responsáveis que os procuram.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acolhida;</li> <li>✓ Escuta;</li> <li>✓ Anamnese;</li> <li>✓ Realizar o PDI - Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso;</li> <li>✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento;</li> <li>✓ Realizar Atendimento Individual e familiar;</li> <li>✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário;</li> <li>✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido;</li> <li>✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar.</li> </ul>
<b>Educação Física/ Treinamento funcional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver os aspectos afetivos, cognitivos e psicomotore s;</li> <li>✓ Contribuir na socialização , cooperação e aceitação dos demais colegas.</li> </ul>	<p>Preparar o corpo para as atividades cotidianas como agachar, correr, dobrar, saltar, entre outras situações, favorecendo a postura, coordenação, força muscular e sistema cardiorrespiratório. Esta atividade permite que as crianças e adolescentes aumentem suas habilidades em solucionar problemas, trabalhar em equipe e fortalecer os vínculos afetivos com a família e sua comunidade. As atividades são estruturadas a partir da adaptação de regras de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construir o Plano individualizado e coletivo.</li> <li>✓ Diminui o peso corporal;</li> <li>✓ Estimula a socialização;</li> <li>✓ Favorece a coordenação motora;</li> <li>✓ Melhora a autoestima;</li> <li>✓ Melhora a circulação;</li> <li>✓ Oferece consciência corporal;</li> <li>✓ Promove descontração e criatividade;</li> <li>✓ Proporciona momentos de lazer;</li> <li>✓ Reduz dores e espasmos musculares.</li> </ul>



		acordo com as condições sociais e pessoais e não tem como objetivo a competição, mas sim a inclusão social.	
<b>Acupuntura</b>	<p>Melhorar imunidade;          Ajudar tratamento problemas emocionais;          Ajudar tratamento de doenças físicas;          Ajudar controle ansiedade;          Contribuir reequilíbrio organismo.</p>	<p>a Os procedimentos da acupuntura envolvem a estimulação de pontos no corpo. A inserção das agulhas nos pontos de acupuntura estimula o sistema nervoso a liberar substâncias químicas nos músculos, na medula espinhal e no cérebro. Essas substâncias irão alterar a experiência da dor ou desencadearão a liberação de outros produtos químicos e hormônios que influenciarão o próprio sistema de regulação interno do corpo. O equilíbrio energético e bioquímico produzido pela acupuntura estimula as habilidades naturais de cura do corpo e ajuda a promover o bem-estar físico e emocional.</p> <p>A acupuntura é utilizada em tratamentos relacionados à tensão, estresse e condições emocionais. A Organização Mundial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnosticar o problema do assistido;</li> <li>✓ Conversar com o assistido para verificar a origem do problema;</li> <li>✓ Investigar aspectos psicológicos possa ter relação ao problema;</li> <li>✓ Investigar os melhores tipos de tratamento;</li> <li>✓ Cuidar do bem-estar do assistido;</li> <li>✓ Relacionar outros tratamentos que estão sendo feitos simultaneamente percebendo a evolução de ambos.</li> </ul>



		<p>de Saúde (OMS) reconhece a utilização da acupuntura nos seguintes tratamentos: Os efeitos do tratamento ajudam a aliviar dores crônicas, como dor lombar e joelho, reduzir a frequência de dores de cabeça tensionais, prevenir dores de cabeça da enxaqueca, dor pós-operatória, cólica renal, artrite reumatoide e dor ciática.</p>	
<p><b>Psicomotricidade</b></p>	<p>Contribuir para a formação e estruturação do esquema corporal; Incentivar a prática do movimento em todas as etapas da vida; Estabelecer a consciência e o respeito ao espaço de outras pessoas; Estimular a coordenação motora; Trabalhar a comunicação para a interação social; Reforçar a valorização da autoestima e da</p>	<p>Tem um papel de trabalhar os movimentos do corpo de forma que inclui as interações tanto cognitivas, sensorio motor e psíquicas na compreensão das capacidades de ser e de expressar-se, a partir do movimento num contexto psicossocial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acolhida;</li> <li>✓ Escuta;</li> <li>✓ Anamnese;</li> <li>✓ Realizar o PDI - Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso;</li> <li>✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento;</li> <li>✓ Realizar Atendimento Individual e familiar;</li> <li>✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário;</li> <li>✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido;</li> <li>✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar.</li> </ul>





	<p>identidade própria.</p>		
<p><b>Oficina/ Arte terapia</b></p>	<p>Contribuir para melhorar a qualidade de vida dos assistidos; Auxiliar os assistidos na busca do equilíbrio mental, físico e emocional.</p>	<p>É um dos recursos mais criativos e efetivos para o trabalho com crianças, adolescentes, adultos ou idosos, desenvolvendo criatividade, coordenação motora, o trabalho em grupo e a responsabilidade pela preservação do meio ambiente, transformando toda espécie de material reciclado em arte e artesanato, sendo também bastante útil no tratamento de pessoas com dificuldades sociais ou outras dificuldades como de aprendizagem, iniciativa e organização.</p> <p>Benefícios importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a coordenação motora.</li> <li>• Desenvolve a concentração e a criatividade.</li> <li>• Aumenta a Autoestima.</li> <li>• Pode prevenir depressão, transtornos de humor e doenças mentais.</li> <li>• Ajuda a ter mais paciência no momento de desenvolver um projeto e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acolhida;</li> <li>✓ Escuta;</li> <li>✓ Realizar atividades individuais e em grupo;</li> <li>✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar;</li> <li>✓ Utilizar técnicas artísticas (dança, música, pintura, teatro, poesia, audiovisual etc).</li> </ul>



		<p>querer alcançar um objetivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promove o relaxamento.</li> <li>• Aguça a percepção de detalhes.</li> <li>• Pode tornar-se uma nova fonte de renda.</li> <li>• Promove a conexão com outras pessoas.</li> </ul>	
<b>Atividades Aquáticas</b>	<p>Contribuir para a melhora da flexibilidade, equilíbrio e capacidade funcional; Estimulação da musculatura e manutenção do tônus muscular; Contribuir na elevação da autoestima, alívio dos níveis de estresse; Reforçar as relações interpessoais e compartilhamento das experiências; Contribuir para a formação, trabalhando o desenvolvimento motor, cognitivo, socioafetivo e outros.</p>	<p>A prática de qualquer atividade aquática proporciona ao indivíduo, experiências extremamente significativas, desde a exposição corporal necessária para a prática desse tipo de atividade, até a vivência da liberdade que as características do meio líquido proporcionam. Experimentar suas potencialidades, conhecer suas limitações, enfrentar desafios e superar temores, tudo isto age sobre o indivíduo que, no processamento dessas experiências, aprende a relacionar-se de uma forma melhor com a atividade, consigo mesmo e com os outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acolhida;</li> <li>✓ Escuta;</li> <li>✓ Anamnese;</li> <li>✓ Realizar o PDI – Plano de Desenvolvimento Individual Trimestral e Estudo de Caso;</li> <li>✓ PRONTUÁRIO - Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento;</li> <li>✓ Realizar Atendimento Individual e familiar;</li> <li>✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário;</li> <li>✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido;</li> </ul> <p>Participação em reunião com a equipe multidisciplinar.</p>
	Permitir uma aproximação	O curso de LIBRAS Língua Brasileira de	✓ Acolhida;



<p><b>Libras</b></p>	<p>entre os falantes da Língua Portuguesa e a utilização de uma língua visual-gestual; Contribuir no desenvolvimento cognitivo, melhorando as habilidades de atenção dos assistidos, a discriminação e a memória espacial; Promover a inclusão social de deficientes auditivos.</p>	<p>Sinais é fundamentado na legislação brasileira, a saber: Decreto nº 5.626, de dezembro de 2005 que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Nessa perspectiva, visando atender à legislação brasileira entendem-se a necessidade de preparar pessoas (pais, alunos, profissionais e a sociedade em geral) tendo em vista a inclusão através da comunicação pela Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS a fim de disseminar e ampliar a inserção desta desconstruindo as barreiras que impedem a comunicação entre surdos e ouvintes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar Atendimento Individual/coletivo;</li> <li>✓ Estratégias proposta para o caso do assistido;</li> <li>✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar;</li> <li>✓ Devolutiva final para a família sobre o caso do assistido;</li> <li>✓ Determinar estratégias do ensino com base na interdisciplinaridade;</li> <li>✓ Analisar e produzir recursos didáticos;</li> <li>✓ Definir objetivos para o ensino de LIBRAS de acordo com os diferentes níveis dos assistidos;</li> </ul> <p>1. Compreender o processo de produção de conhecimentos em LIBRAS com base na cultura e identidades surdas.</p>
<p><b>Braille</b></p>	<p>Proporcionar recursos didáticos com estímulos visuais e táteis que atendam às diferentes condições dos assistidos;</p>	<p>O braille é trabalhado utilizando-se da visualização da enumeração do código braille segundo a leitura, usando-se, para tanto, recursos lúdicos. É um código universal que permite às pessoas cegas/com baixa visão beneficiar-se da escrita e da leitura, dando-lhes acesso ao conhecimento, favorecendo sua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acolhida;</li> <li>✓ Realizar Atendimento Individual/coletivo;</li> <li>✓ Estratégias proposta para o caso do assistido;</li> <li>✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar;</li> <li>✓ Devolutiva final para a família sobre o caso do assistido;</li> <li>✓ Determinar estratégias do ensino com base na interdisciplinaridade;</li> <li>✓ Analisar e produzir recursos didáticos;</li> <li>✓ Definir objetivos para o ensino de BRAILLE de acordo com os diferentes níveis dos assistidos.</li> </ul>



inclusão na  
sociedade e o pleno  
exercício da  
cidadania.

### 17. Mapeamento de assistidos para o atendimento do Instituto Espaço Vida

**Objetivo Geral:** Realizar um mapeamento dos assistidos com deficiência ou que apresente a necessidade de atendimento através de um checklist inicial (Avaliação Diagnóstica) pelos profissionais do Espaço Vida.

**Objetivo específico:**

Verificar as principais causas dos problemas apresentados.

Desenvolver um planejamento individual de forma multidisciplinar.

Encaminhar para os profissionais que o apresente necessidade de atendimento.

**Justificativa:** Através do mapeamento se torna possível realizar o atendimento do assistido ao Instituto Espaço Vida.

**Responsáveis:** Instituto Espaço Vida

**Pessoal Envolvido:** Assistidos, Familiares e Profissionais.

**Período:** Durante o ano todo após o ato da matrícula e renovação.

### 18. Encaminhamentos para diagnósticos

**Objetivo Geral:** Promover orientação aos pais e familiares na busca pelo diagnóstico dos assistidos.

**Objetivo específico:** - Direcionar os assistidos para os especialistas que dirijam o diagnóstico.

**Justificativa:** Há uma necessidade de diagnósticos de crianças, adolescentes ou adultos que apresentam características que assemelham a alguma deficiência ou necessidade de acompanhamento para alguma terapia ou atividade.

**Responsáveis:** Instituto Espaço Vida e Equipe Multidisciplinar.

**Pessoal Envolvido:** Pais ou responsáveis e Profissionais da área.

**Período:** Durante o ano.

### 19. Reuniões com os familiares dos assistidos

**Objetivo Geral:** Realizar reuniões com orientações aos pais ou responsáveis e compartilhamento dos avanços obtidos.

**Objetivo específico:** Compartilhar desenvolvimentos dos assistidos após acompanhamentos dos atendimentos.





Analisar os comportamentos dos assistidos a partir das intervenções feitas por cada profissional.

**Justificativa:** A necessidade de comunicação e interação entre a família e a equipe multidisciplinar para a verificação dos avanços nos assistidos relacionado aos atendimentos.

**Responsáveis:** Instituto Espaço Vida, Psicopedagogos, Pedagogas Especialista em Educação Especial, Fisioterapeuta, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Professor De Educação Física, Nutricionista, Neuropedagogia, Aula de Reforço.

**Pessoal Envolvido:** Familiares dos assistidos.

**Período:** A cada semestre do ano.

## 20. Estudo de Caso: Equipe Multidisciplinar

**Objetivo Geral:** Compartilhar conhecimentos teóricos e práticos mediante aos atendimentos para possíveis soluções apresentadas por cada assistido.

**Objetivo específico:** - Transformar conceitos teóricos e práticos do dia a dia com os atendimentos realizados.

Facilitar o trabalho desenvolvido por cada profissional

**Justificativa:** Os profissionais necessitam deste momento para compartilhar entre eles a necessidade de cada assistido e analisar os resultados, averiguando a necessidade de alta ou continuidade do atendimento.

**Responsáveis:** Instituto Espaço Vida.

**Pessoal Envolvido:** Equipe Multidisciplinar

**Período:** 1º e 2º semestre de cada ano.

## 21. Atendimento multidisciplinar ofertado para o público

Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, quando necessário, será apresentado um suporte adequado considerando as necessidades quanto:

Os fatores psicológicos, pessoais e sociais;

Restrição ao desenvolver atividades de comandos simples ou moderados;

Limitação nas funções e estruturas do corpo.

Considerando as ações executadas no instituto, o atendimento multidisciplinar desenvolvido no Espaço Vida é oferecido às pessoas com: deficiência – refere-se às pessoas que possuem impedimentos de natureza física, intelectual

Com ou sensorial que, pode limitar sua participação em atividades educacional e social.

Transtornos Globais do Desenvolvimento – pessoas que apresentam distúrbios interacionistas com interesses restritos, e comportamento isolado, estereotipado e repetitivo. Casos comuns são pessoas com autismo e psicose infantil.

Altas Habilidades/Superdotação – pessoas que apresentam alto potencial em pelo menos uma das áreas Linguística, Musical, Lógico/Matemática, Espacial, Corporal/ Sinestésica, Intrapessoal ou Naturalística.

Pessoas com distúrbios como dislexia, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).

## 22. Acompanhamento com equipe multidisciplinar

**Objetivo Geral:** Desenvolver um trabalho com a equipe multidisciplinar para atendimento a pessoa com deficiência ou a pessoa que apresente a necessidade de ter um acompanhamento específico de forma individualizada pela equipe multidisciplinar.

**Objetivo Específico:** - Profissionais disponíveis ao público com deficiência para atender a todas as especificidades apresentadas.

**Justificativa:** Parcerias com as Intuições de Ensino, com profissionais de Saúde e Educação, para o Instituto Espaço Vida, devido a demanda no número de atendimentos ofertados ao público.

**Responsáveis:** Instituto Espaço Vida- IEV

**Pessoal Envolvido:** Equipe Multidisciplinar e Voluntariados.

**Período:** A cada ano.

## 23. Institucionalização do Espaço Vida enquanto Centro Integrado

**Objetivo Geral:** Institucionalizar o Espaço Vida enquanto Centro Integrado.

**Objetivo específico:** Construir salas de Educação Especial e Inclusiva.

**Justificativa:** A Necessidade da pessoa com deficiência intelectual que transpassou da idade escolar de interagir com o outro fora do ambiente familiar. É um direito garantido por lei, em qualquer instituição educacional.

**Responsáveis:** Instituto Espaço Vida- IEV

**Pessoal Envolvido:** Crianças, Adolescentes, adultos com deficiências e Professores habilitados.

**Período:** 2017- 2022

## 24. Institucionalizar do Curso de Libras

**Objetivo Geral:** Atender à legislação brasileira entende-se a necessidade de preparar pessoas (pais, alunos, profissionais e a sociedade em geral) tendo em vista a inclusão através da comunicação pela Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS a fim de disseminar e ampliar a inserção desta desconstruindo as barreiras que impedem a comunicação entre surdos e ouvintes.

**Justificativa:** O curso de LIBRAS Língua Brasileira de Sinais é fundamentado na legislação brasileira, a saber: Decreto nº 5.626, de dezembro de 2005 que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.



**Pessoal Envolvido:** Professores, Familiares dos assistidos, Profissionais multidisciplinares, Comunidade, Crianças, Adolescentes e Adultos.

**Período:** A cada semestre

## 25. Eventos Sociais referentes ao calendário

**Objetivo Geral:** Vivenciar as datas comemorativas anuais e inclusive a semana da pessoa com deficiência.

**Objetivo específico:** - Relembrar eventos históricos e conquistas importantes.

- Promover conscientização da sociedade.

- Sensibilizar a comunidade para o respeito às diferenças.

**Justificativa:** Necessidade de intensificar as ações referentes às datas comemorativas anualmente e desta forma promover a sensibilização social.

**Responsáveis:** Instituto Espaço Vida- IEV.

**Pessoal Envolvido:** A equipe do Instituto Espaço Vida, Equipe Multidisciplinar, Assistidos e Familiares,

**Período:** A cada ano de acordo com o calendário.

## 26. Indicadores almejados para os próximos anos

METAS	BENEFÍCIOS	FORMA DE REALIZAÇÃO COM APOIO
<b>Formação da Banda IEV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aulas teóricas e práticas;</li> <li>✓ Uso e apresentação de instrumentos;</li> <li>✓ Colocar o aluno com os princípios básicos musicais;</li> <li>✓ Estimular a coordenação motora, recepção auditiva, desenvolvimento mental;</li> <li>✓ Estimular o trabalho em equipe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empresas privadas</li> <li>✓ Apoio dos colaboradores</li> <li>✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão.</li> </ul>
<b>Piscina Coberta e Aquecida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reabilitação de pessoas que sofreram AVC;</li> <li>✓ Baixo impacto nas articulações;</li> <li>✓ Ameniza problemas respiratórios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empresas privadas</li> <li>✓ Apoio dos colaboradores</li> <li>✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ampliação dos atendimentos ofertados;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empresas privadas</li> </ul>



<p><b>Construção de Salas de atendimentos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melhoria da qualidade dos serviços oferecidos;</li> <li>✓ Proporcionar uma infraestrutura mais adequada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apoio colaboradores</li> <li>✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão.</li> </ul>
<p><b>Construção de Auditório</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planejamento de eventos</li> <li>✓ Palestras/ Cursos</li> <li>✓ Reuniões</li> <li>✓ Festividades</li> <li>✓ Abertura para novas formas de sustentabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empresas privadas</li> <li>✓ Apoio dos colaboradores</li> <li>✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão.</li> </ul>
<p><b>Construção de Banheiros acessíveis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atender às diferentes necessidades das pessoas que vão utilizá-lo;</li> <li>✓ Garantir a privacidade, segurança e independência nas funções orgânicas e de higiene pessoal;</li> <li>✓ Oportunizar a troca de fraldas de forma segura e confortável, em crianças e adolescentes que são cadeirantes totalmente dependentes e não tem possibilidades de utilizar o banheiro;</li> <li>✓ Assegurar a entrada no banheiro devido os seus equipamentos adequados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empresas privadas</li> <li>✓ Apoio dos colaboradores</li> <li>✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão.</li> </ul>
<p><b>Sala de recurso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atendimento especializado;</li> <li>✓ Ofertar de forma complementar ou suplementar aos assistidos;</li> <li>✓ Elaboração, produção e organização dos serviços.</li> </ul>	<p>Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão, juntamente com a Secretaria de Educação.</p>
<p><b>Academia popular para Idoso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melhoria na qualidade de vida nas atividades diárias</li> <li>✓ Diminui as chances de ter doenças crônicas;</li> <li>✓ Resistência contra doenças virais;</li> </ul>	<p>Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diminuição significativa dos casos de depressão causada pela velhice.</li> </ul>	
<b>Transporte Coletivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Garantir o deslocamento dos assistidos de forma segura;</li> <li>✓ Contribuir para a frequência dos atendimentos aos assistidos;</li> </ul>	Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão.
<b>Câmara de monitoramento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar maior segurança para proteger os bens da instituição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empresas privadas</li> <li>✓ Apoio dos colaboradores</li> <li>✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão.</li> </ul>
<b>Sala de Judô</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contribuir para o equilíbrio entre o corpo e a mente;</li> <li>✓ Valorizar o respeito pelo ser humano;</li> <li>✓ Auxiliar no raciocínio e na coordenação motora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empresas privadas</li> <li>✓ Apoio dos colaboradores</li> <li>✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão.</li> </ul>
<b>Parque de diversão simples com: Escorregadores e Balanços</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprender a importância de dividir o espaço;</li> <li>✓ Respeitar a vez do colega;</li> <li>✓ Aprender o direito de cada um;</li> <li>✓ Respeitar o seu tempo para brincar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empresas privadas</li> <li>✓ Apoio dos colaboradores</li> <li>✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão.</li> </ul>
<b>Parceria da Secretaria de Saúde do Município</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação no conselho da saúde</li> <li>✓ Equipamentos para a COVID-19</li> <li>✓ Garantir o acesso para exames e consulta aos assistidos do IEV</li> <li>✓ O acesso a medicamentos e vacinas para os atendidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Secretaria de Saúde do Município da Vitória de Santo Antão.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atendimento com encaminhamentos para psiquiatra e neuropsiquiatra.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular a capacidade de concentração e atenção;</li> <li>✓ Oferecer oportunidades para desenvolver a inteligência, a criatividade; a potencialidade e a sociabilidade;</li> <li>✓ Estimular a coordenação motora e a criatividade das crianças;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empresas privadas</li> <li>✓ Apoio dos colaboradores</li> <li>✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão.</li> </ul>

<p><b>Brinquedoteca</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Favorecer o uso de brinquedos e jogos como atividade geradora de desenvolvimento social e emocional;</li> <li>✓ Ajudar na evolução mental, psicológico, social e físico da criança;</li> <li>✓ valorizar os sentimentos afetivos e cultivar a sensibilidade;</li> <li>✓ estimular o raciocínio lógico;</li> <li>✓ possibilitar o acesso ao maior número de brinquedos, de experiências e de descobertas.</li> </ul>	
<p><b>Poço Artesiano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Economia da Conta de água;</li> <li>✓ Água de qualidade;</li> <li>✓ Abastecimento de água sustentável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empresas privadas</li> <li>✓ Apoio dos colaboradores</li> <li>✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão.</li> </ul>
<p><b>Capacitação profissional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profissionais capacitados e habilitados na área;</li> <li>✓ Conhecimento/aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empresas privadas;</li> <li>✓ Apoio dos colaboradores;</li> <li>✓ Parceria com a prefeitura da Vitória de Santo Antão.</li> </ul>

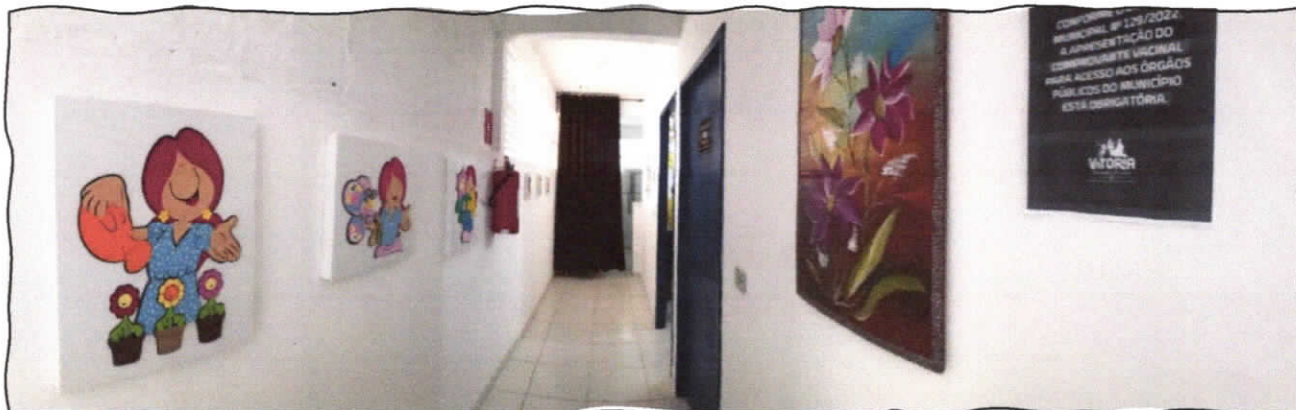
## 27. Estrutura física



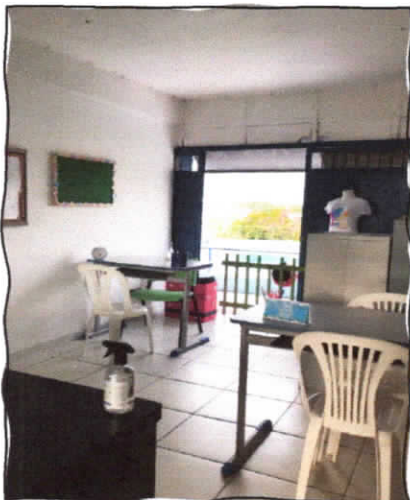




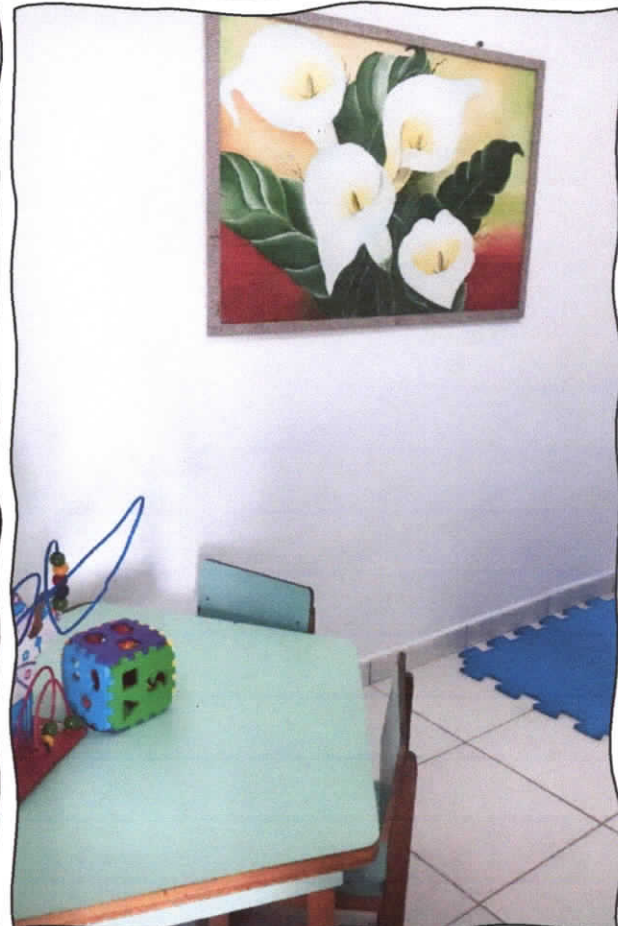
















## 28. Plano de Trabalho (Fundo de Assistência Municipal da Vitória de Santo Antão)

### 1. Dados de Identificação da Instituição - IEV

Entidade	Instituto Espaço Vida de Educação, Saúde e Inclusão - IEV
CNPJ	26.726.738/0001-24
Endereço	Rua PC Rutílio Pinheiro de Melo, S/N, São Vicente de Paulo
Cidade	Vitória de Santo Antão/PE
CEP	55.604-071
Telefone	81.9.8494-3760
E-mail	<a href="mailto:levvitoriape@gmail.com">levvitoriape@gmail.com</a>
Nome do representante do proponente	Adelma José da Silva CPF: 460.211.914-04 RG: 2.995.871 Órgão expedidor: SDS/PE Cargo: Diretora presidente Profissão: Professora aposentada
Endereço	Rua Avenida Doutor Agamenon Magalhães, 764, São Vicente de Paulo, Vitória de Santo Antão/PE

### 2. Descrição do projeto

#### 2.1. Identificação do objeto:

Firmar convênio com a Secretaria de Assistência Social com a finalidade de continuar prestando atendimento socioassistencial de forma multidisciplinar às crianças, adolescentes,





adultos e idosos que são encaminhados pela Policlínica da Criança, CRAS, CREAS, por escolas da Rede Municipal e Estadual de Ensino e/ou demais órgãos competentes.

Este projeto visa consentir a necessidade de atendimentos para esse público-alvo com ações multidisciplinares através da inserção dos mesmos nas terapias, oficinas e atividades propostas.

### 3. Metodologia

Os atendimentos e atividades com os assistidos serão desenvolvidas de acordo com a necessidade específica da criança, adolescentes, adultos e idosos mediante encaminhamento de acordo com cronograma e capacidade da Instituição. As ações ocorrerão através de atendimentos com pedagogos, psicopedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos, fisioterapeutas, atividade física e aquática, oficinas temáticas, atividades recreativas, projeto de voz e arteterapia.

### 4. Apresentação

O IEV é pioneiro em Vitória de Santo Antão. O Instituto Espaço Vida de Educação, Saúde e Inclusão "Espaço Vida" é uma instituição civil sem fins econômicos de direito privado, educacional cultural, artística, filantrópica, comunitária e representativa, suprapartidária e interdenominacional que pretende, através da Educação e Ensino, da Cultura, da Arte, da Inclusão, da Saúde, da formação e da pesquisa, propagar os saberes e, mais que tudo, garantir os direitos das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

### 5. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

Esta ação desenvolvida se justifica devido à realidade dos assistidos e das famílias necessitarem em ter atendimentos específicos/multidisciplinares de acordo com sua necessidade. Tendo em vista que o município da Vitória de Santo Antão não apresenta nenhum centro que dê subsídios às pessoas com deficiências nas áreas da educação e saúde garantindo desenvolvimento psicossocial, afetivo e emocional, contribuindo para uma melhor qualidade de vida.

### 6. METAS

Atender pessoas com deficiência ou com necessidade de acompanhamento urgente com a equipe multidisciplinar, sendo eles crianças, adolescentes, adultos ou idosos encaminhados pela Policlínica da Criança, UBS (Unidade Básica de Saúde), CRAS, CREAS, Escolas Municipais, Estaduais e médicos.

### 7. OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### 7.1. GERAL:

Contribuir na inclusão educacional e social de crianças, adolescentes, adultos e idosos com deficiências e/ou com distúrbios como por exemplo dislexia, TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade) através de terapias e atividades/atendimentos, bem como seus familiares por meio de serviços multidisciplinares na área da educação, saúde e inclusão, possibilitando autonomia da participação na sociedade.

#### 7.2. ESPECÍFICOS

- ✓ Prestar serviços e atendimento complementar a pessoa com deficiência nas áreas: pedagógica, social, cultural, da saúde e inclusão;



- ✓ Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do assistido com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação de acordo com o plano de intervenção;
- ✓ Auxiliar as escolas no trabalho junto aos familiares dos alunos público-alvo da Educação Especial;
- ✓ Atender a escola quando solicitado para promover palestras com a comunidade escolar em assuntos referentes à Educação Especial;
- ✓ Articular com outros órgãos, serviços ou Instituições para o atendimento às necessidades apresentados pelo público-alvo;
- ✓ Alterar o plano de intervenção desde que após um período de prática não se observe o efeito esperado;
- ✓ Desenvolver outras ações necessárias ao progresso da pessoa com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação;
- ✓ Desenvolver cursos de qualificação profissional;
- ✓ Desenvolver cursos de formação técnica;
- ✓ Desenvolver atividades que possibilitem a inclusão de crianças, adolescentes, jovens e adultos em atividades regulares, através de atividades multiprofissionais utilizando recursos físicos e intelectuais para promover as garantias pela de inclusão;
- ✓ Desenvolver cursos livres nas diversas áreas do conhecimento;
- ✓ Colaborar para o desenvolvimento local e regional dos sistemas educacionais;
- ✓ Implantar tecnologias que possam, a cada dia, reverter os índices de analfabetismo no município;
- ✓ Preservar as tradições culturais e artísticas;
- ✓ Incentivar o cooperativismo social;
- ✓ Lutar pelo ensino e por uma Educação Inclusiva de qualidade;
- ✓ Defender a ecologia, o ambiente e os direitos humanos;
- ✓ Estimular o desenvolvimento de atividades técnicas, científicas, literárias e socioculturais;
- ✓ Adequar à máxima de qualidade acadêmica ao máximo de compromisso social por parte de seus representados e parceiros;
- ✓ Colaborar com as entidades públicas, privadas e confessionais com vistas ao desenvolvimento da região;
- ✓ Constituir-se em centro de difusão profissional e promover alternativas para o desenvolvimento e melhorias na educação, cultura, esportes e lazer e ainda na defesa de direitos da população;
- ✓ Desenvolver políticas que aprimorem a gestão pública e fortaleçam os municípios;
- ✓ Desenvolver políticas de formação e aprimoramento aos profissionais da Educação, da Saúde, da Assistência Social, do Esporte e Lazer, da Segurança Pública, da Infraestrutura e dos setores administrativos e financeiros dos Municípios, Estados e da União, como também de seus órgãos autárquicos e de entes da administração pública direta e indireta;
- ✓ Desenvolver pesquisas e sondagens de acordo com as demandas e necessidades de cada localidade.

## 8. ATIVIDADES PROPOSTAS

- ✓ Cadastramento/recadastramento;
- ✓ Escuta/acolhida;
- ✓ Anamnese;
- ✓ Reuniões com profissionais;
- ✓ Reuniões com usuários e familiares;
- ✓ Plano de trabalho terapêutico;
- ✓ Atendimento multidisciplinar;



- ✓ Oficinas: xadrez, artesanato, arteterapia, pintura, crochê, costura, bordado, biscoitos;
- ✓ Acompanhamento psicológico e orientação multidisciplinar para as famílias;
- ✓ Projeto Escola no IEV;
- ✓ Projeto datas comemorativas e calendário da inclusão;
- ✓ Ação de encerramento da Campanha Natal Solidário;
- ✓ Projeto "Cuidar de quem cuida";
- ✓ Estudo de caso.

## 9. MONITORIA ATRAVÉS DOS ÍNDICES

Os atendimentos serão feitos através de acompanhamento semanal das ações de forma interventiva com atendimento clínico e institucional com a equipe multidisciplinar. As ações, atividades e participações serão acompanhadas por meio de relatórios e pareceres, podendo assim averiguar o andamento dos casos inseridos.

## 10. INDICADORES DE RESULTADOS

- ✓ 100% dos assistidos sendo atendidos pela equipe multidisciplinar;
- ✓ 100% dos assistidos participando ativamente das atividades complementares aos atendimentos;
- ✓ 100% das famílias participando das reuniões e atividades acompanhando a evolução dos seus filhos;
- ✓ 100% dos assistidos apresentarem evolução satisfatória no seu quadro clínico, patológico, social e pessoal.

## 11. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

Descrição da despesa	Valor (mensal)	Quantidade mensal	Quantidade anual	Valor total anual
Água da Compe (Carro-Pipa)	R\$ 800,00	08	96	R\$ 9.600,00
Celpe	R\$ 350,00 (média)	01	12	R\$ 4.200,00
Água Mineral	R\$ 200,00	01	12	R\$ 2.400,00
Botijão de Gás	R\$ 100,00	01	12	R\$ 1.000,00
Manutenção da Piscina	R\$ 2.000,00	01	12	R\$ 24.000,00
Manutenção do Prédio (consertos, reparos)	R\$ 300,00	01	12	R\$ 3.600,00
Material para a Secretaria	R\$ 500,00	01	12	R\$ 6.000,00
Consumo Próprio (gêneros alimentícios)	R\$ 500,00	-	12	R\$ 6.000,00
Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 500,00	01	12	R\$ 6.000,00
Materiais Pedagógicos	R\$ 500,00	01	12	R\$ 6.000,00
Manutenção da Piscina	R\$ 1.000,00	01	12	R\$ 12.000,00
Dedetização	R\$ 350,00	-	04	R\$ 1.400,00
Taxa de Bombeiro	R\$ 350,00	-	01	R\$ 350,00





Limpeza do Terreno (Mato, Entulhos, Árvores)	R\$ 500,00	01	12	R\$ 6.000,00
Profissional para Pintura do Prédio	R\$ 3.000,00	-	02	R\$ 6.000,00
Jogos Pedagógicos e Materiais para Atendimentos	R\$ 1.000,00	-	04	R\$ 4.000,00
Manutenção de Equipamentos (Computador, Telefone)	R\$ 500,00	-	04	R\$ 2.000,00
Letreiros do Muro (Profissional)	R\$ 1.000,00	01	02	R\$ 2.000,00
Oficineiro	R\$ 1.320,00	01	12	R\$ 15.840,00
Serviços de Terceiros (Pessoa Jurídica)	R\$ 2.000,00	-	04	R\$ 8.000,00
Contabilidade	R\$ 1.320,00	01	12	R\$ 15.840,00
Assistente Social	R\$ 1.320,00	01	12	R\$ 15.840,00
Auxiliar Administrativo	R\$ 1.320,00	02	12	R\$ 31.680,00
Auxiliar Serviços Gerais	R\$ 1.320,00	02	12	R\$ 31.680,00
Coordenador	R\$ 2.600,00	01	12	R\$ 31.200,00
Educador Social	R\$ 1.320,00	02	12	R\$ 31.680,00
Psicólogo	R\$ 1.320,00	02	12	R\$ 31.680,00
Pedagogo	R\$ 1.320,00	02	12	R\$ 31.680,00
Psicopedagogo	R\$ 1.320,00	02	12	R\$ 31.680,00
Fisioterapeuta	R\$ 1.320,00	02	12	R\$ 31.680,00
Nutricionista	R\$ 1.320,00	01	12	R\$ 15.840,00
Educador Físico	R\$ 1.320,00	01	12	R\$ 15.840,00
Recepcionista	R\$ 1.320,00	01	12	R\$ 15.840,00
<b>Valor Total</b>				<b>R\$ 458.550,00</b>

**Observação:** O recurso municipal utilizado nesta Instituição é ministrado conforme as necessidades apresentadas durante o mês, tendo em vista que o quadro das despesas vai estar sempre em modificações.