



PLANO DE AÇÃO IEV- 2021

Vitória de Santo Antão- PE, Janeiro de 2021



Sumário

Apresentação	4
Nossa história	4
Justificativa	5
Nossa missão	5
Nossa visão	5
Valores	5
Dados de identificação	5
Finalidades estatutárias	6
Objetivos	6
Público alvo	7
Procedimentos	8
Cronograma Anual de Execução das Atividades	8
Plano de Execução do Trabalho	9
Mapeamento de Assistidos para o Atendimento do IEV	18
Objetivo geral	18
Objetivo específico	18
Justificativa	18
Responsáveis.....	18
Pessoal envolvido	18
Período.....	18
Encaminhamento para Diagnósticos	18
Objetivo geral	18
Objetivo específico	18
Justificativa	18
Responsáveis.....	18
Pessoal envolvido	18
Período.....	18
Reuniões com os familiares dos Assistidos	18
Objetivo geral	18
Objetivo específico	18
Justificativa	19
Responsáveis.....	19
Pessoal envolvido	19
Período.....	19
Estudo de caso: Equipe Multidisciplinar	19
Objetivo geral	19
Objetivo específico	19
Justificativa	19
Responsáveis.....	19
Pessoal envolvido	19
Período.....	19
Atendimento Multidisciplinar ofertado para o público	19
Acompanhamento com equipe Multidisciplinar	19
Objetivo geral	20
Objetivo específico	20
Justificativa	20
Responsáveis.....	20
Pessoal envolvido	20
Período.....	20
Institucionalizar do Espaço Vida enquanto centro integrado	20
Objetivo geral	20



Objetivo específico	20
Justificativa	20
Responsáveis	20
Pessoal envolvido	20
Período	20
Institucionalização do Curso de Libras	20
Objetivo geral	20
Objetivo específico	20
Justificativa	20
Responsáveis	20
Pessoal envolvido	20
Período	20
Eventos Sociais Referentes ao Calendário	19
Objetivo geral	20
Objetivo específico	20
Justificativa	20
Responsáveis	20
Pessoal envolvido	21
Período	21
Indicadores almejados para os Próximos Anos	21
Voluntários	23
Estrutura	23



PLANO DE AÇÃO- IEV 2021- 2022

APRESENTAÇÃO

O IEV é pioneiro em Vitória de Santo Antão. O **INSTITUTO ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO “ESPAÇO VIDA”** é uma instituição civil sem fins econômicos de direito privado, educacional, cultural, artística, filantrópica, comunitária e representativa, suprapartidária e interdenominacional que pretende, através da Educação e Ensino, da Cultura, da Arte, da Inclusão, da Saúde, da formação e da pesquisa, propagar os saberes e, mais que tudo, garantir os direitos das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

NOSSA HISTÓRIA

Criado em março de 2009 tendo a colaboração da Secretaria Municipal de Educação e Prefeitura Municipal da Vitória de Santo Antão, através da iniciativa de uma professora do estado junto com as demais colegas de trabalho e os familiares da pessoa com deficiência, que percebeu-se por meio de suas experiências e práticas a necessidade de garantir um lugar onde crianças, jovens e idosos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação, pudessem se encontrar, descobrir e desenvolver seu potencial com diversas atividades, envolvendo atendimentos com a equipe multidisciplinares para serem trabalhadas suas capacidades e habilidades na construção de autonomia dessas pessoas na sociedade.

O nome escolhido para representar esta instituição na cidade da Vitória de Santo Antão, foi o Instituto Espaço Vida- **IEV**(Instituto surge da necessidade de proporcionar a certificação aos profissionais de educação, em parceria com o governo Federal, Estadual, Municipal e Empresas privadas), bem como, a escolha do nome **“ESPAÇO VIDA”** surge mediante a necessidade de trabalhar a vida do indivíduo para tornar as pessoas mais independentes. O símbolo do instituto representa a união das famílias, profissionais e comunidade, agindo em favor das pessoas com deficiência, dificuldades de aprendizagem, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

Entretanto no ano de 2017 o IEV enfrentou uma imensa luta judicial, para não perder o prédio (que é pertencente ao município). Tivemos água e luz cortada por falta de condições de pagamento, entre tantas



outras dificuldades. Atualmente, o instituto é mantido exclusivamente por doações das famílias e de alguns comerciantes da região que ajudam a manter o espaço.

JUSTIFICATIVA

Esta ação desenvolvida se justifica devido à realidade dos assistidos e das famílias em ter atendimentos específicos /multidisciplinares de acordo com sua necessidade. Tendo em vista que o município de Vitória de Santo Antão não apresenta nenhum centro que dê subsídios às pessoas com deficiências nas áreas da educação e saúde garantindo desenvolvimento psicossocial, afetivo e emocional, contribuindo para uma melhor qualidade de vida. O plano ora apresentado resulta dos esforços, desenvolvimento e participação de toda equipe IEV, no sentido de garantir um atendimento multidisciplinar de qualidade aos atendidos para que os resultados de excelência sejam buscados e alcançados.

NOSSA MISSÃO

Contribuir com a inclusão educacional e social de crianças, adolescentes, adultos, e idosos, como também de seus familiares, por meio da educação, saúde e inclusão, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

NOSSA VISÃO

Ser o Centro de referência no trabalho da cidade de Vitória de Santo Antão, ofertando atendimentos multidisciplinares nas áreas da educação, saúde e inclusão com crianças, adolescentes, adultos e idosos por meios de práticas e ações que valorizem o protagonismo e a inclusão social, assegurando melhoria na qualidade de vida.

VALORES

Transparência
Ética
Respeito
Responsabilidade Social
Bem-Estar.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ENTIDADE	INSTITUTO ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO
DATA DA FUNDAÇÃO	01 DE MARÇO DE 2009
REGISTRO NO CNPJ	02/12/2016
CNPJ	26.726.738/0001-24
ENDEREÇO	RUA: RUTÍLIO PINHEIRO DE MELO – S/N
TELEFONE/ E-MAIL	(81)9.8494-3760 ievvitoripe@gmail.com

UTILIDADE PÚBLICA	MUNICIPAL- 4.321/2017
PRESIDENTE	NOME: ADELMA JOSÉ DA SILVA ENDEREÇO: RUA: MADRE LEOPOLDINA- Nº 122 CEP: 55604-430
FUNCIONAMENTO	DE SEGUNDA Á SEXTA FEIRA NOS HORÁRIOS: MANHÃ: 07:00 às 11:30 TARDE: 12:30 às 17:00
ÁREA DE ATENDIMENTO	ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO, SAÚDE E SOCIAL.
PÚBLICO ATENDIDO	ALVO PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, DEFICIÊNCIA FÍSICA OU MÚLTIPLA, PESSOAS COM ENCAMINHAMENTO PARA ATENDIMENTO COM PROFISSIONAL DA AREA DE EDUCAÇÃO OU SAÚDE.
PERÍODO DE FUNCIONAMENTO	DE 07H AS 12H E DAS 13H ÀS 17H DE SEGUNDA À SEXTA FEIRA

FINALIDADES ESTÁTUÁRIA

Art. 1º. O INSTITUTO SOCIAL ESPAÇO VIDA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO também designado pela sigla “ESPAÇO VIDA” fundada no dia 01 de março de 2009, é uma associação civil sem fins econômicos de direito privado, educacional, cultural, artística, filantrópica, comunitária e representativa, suprapartidária e interdenominacional, que se regerá pelo presente e pelas leis que lhe forem aplicadas.

Art. 2º. A jurisdição do ESPAÇO VIDA é compreendida em todo território nacional e ainda seguindo a legislação do MERCOSUL e tratados de amizade, além de convênios de cooperação cultural, técnica e científica, tendo sua sede na Rua: Rutilio Pinheiro de Melo S/N, Maués, Vitória de Santo Antão - PE. CEP: 55.604-071, com foro na mesma cidade, cumprindo seus objetivos em todo o território nacional e nos demais territórios que correspondem os interesses deste instituto, implantando sedes e filiais dentro das necessidades e da legislação em vigor.

Art. 3º. O ESPAÇO VIDA tem natureza cívica, educacional, inclusiva e na área de saúde e reger-se-á por tempo indeterminado, isto é, enquanto permanecer cumprindo os objetivos para os quais foi fundado.

Parágrafo único. O ESPAÇO VIDA é amparado pela constituição da República Federativa do Brasil, no seu Art. 5º, VI, e pelo Código Civil Brasileiro, artigos de 40 a 60.

Art. 4º. O ESPAÇO VIDA é uma instituição que pretende, através da Educação e Ensino, da Cultura, da Arte, da Inclusão, da Saúde, da formação e da pesquisa, propagar os saberes e, mais que tudo, garantir o direito ao acesso à educação e a democracia.

OBJETIVOS

Art. 5º. O ESPAÇO VIDA como instituição tem por objetivos:

- Prestar serviços e atendimento complementar a pessoa com deficiência nas áreas: pedagógica, social, cultural, da saúde e inclusão;
- Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação de acordo com o plano de intervenção;
- Auxiliar as escolas no trabalho junto aos familiares dos alunos público alvo da Educação Especial;
- Atender a escola quando solicitado para promover palestras com a comunidade escolar em assuntos referentes à Educação Especial;
- Articular com outros órgãos, serviços ou Instituições para o atendimento às necessidades apresentadas pelo público alvo;

- Alterar o plano de intervenção desde que, após um período de prática, não se observe o efeito esperado;
- Desenvolver outras ações necessárias ao progresso da pessoa com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação;
- Desenvolver cursos de qualificação profissional;
- Desenvolver cursos de formação técnica;
- Desenvolver atividades que possibilitem a inclusão de crianças, adolescentes, jovens e adultos em atividades regulares, através de atividades multiprofissionais, utilizando recursos físicos e intelectuais para promover as garantias plena de inclusão;
- Desenvolver cursos livres nas diversas áreas do conhecimento;
- Colaborar para o desenvolvimento local e regional dos sistemas educacionais;
- Implantar tecnologias que possam, a cada dia, reverter os índices de analfabetismo no município;
- Preservar as tradições culturais e artísticas;
- Incentivar o cooperativismo social;
- Lutar pelo ensino e por uma Educação Inclusiva de qualidade;
- Defender a ecologia, o ambiente e os direitos humanos;
- Estimular o desenvolvimento de atividades técnicas, científicas, literárias e socioculturais;
- Adequar à máxima de qualidade acadêmica ao máximo de compromisso social por parte de seus representados e parceiros;
- Colaborar com as entidades públicas, privadas e confessionais com vistas ao desenvolvimento da região;
- Constituir-se em centro de difusão profissional e promover alternativas para o desenvolvimento e melhorias na educação, cultura, esportes e lazer e ainda na defesa de direitos da população;
- Desenvolver políticas que aprimorem a gestão pública e fortaleçam os municípios;
- Desenvolver políticas de formação e aprimoramento aos profissionais da Educação, da Saúde, da Assistência Social, do Esporte e Lazer, da Segurança Pública, da Infraestrutura, e dos setores administrativos e financeiros dos Municípios, Estados e da União, como também de seus órgãos autárquicos e de entes da administração pública direta e indireta;
- Desenvolver pesquisas e sondagens de acordo com as demandas e necessidades de cada localidade.

PÚBLICO ALVO:

PÚBLICO	CHECKLIST	DEFICIÊNCIA
Pessoa com deficiência que necessita de acompanhamento com a equipe multidisciplinar para casos específicos, ou pessoas com alguma necessidade de terapia/acompanhamento.	Com: Encaminhamento de alguns profissionais da área de educação e saúde: (Pedagogo/ Psicopedagogo / psicólogo/ Fonoaudiólogo/ Fisioterapeuta, Educador Físico/ Nutricionista, ou uma avaliação inicial para direcionamento e acompanhamento dos serviços ofertados.	Com laudo: deficiência intelectual, TDAH, TEA, Dificuldade De Aprendizagem, Dislexia, Discalculia, Síndrome Down, Deficiência Auditiva, Deficiente Físico, Entre outras.

PROCEDIMENTOS:

Acolhida/Inscrição / Cadastramento

- Uma ficha cadastral será preenchida, contendo todos os dados pessoais, e nela será anexada uma cópia do relatório (laudo) do médico que comprove a deficiência ou encaminhamento. Quando a pessoa for menor de idade, essa ficha deverá ser preenchida e assinada por seu representante legal, cadastramento ou recadastramento. O caso será apresentado para equipe multidisciplinar e as avaliações com os profissionais serão agendadas;
- Após avaliações, o profissional da equipe multidisciplinar verificará a possibilidade do caso para inserir a pessoa no quadro de atendimentos e/ ou atividades;
- Começando a frequentar os atendimentos e/ou atividades, o assistido receberá informações sobre o objetivo, funcionamento, normas e regras a serem seguidas na instituição;
- Os atendimentos serão individuais e acontecerão de uma ou duas vezes por semana com duração de 40 a 50 minutos para cada atendimento/atividade, dependendo da idade e tolerância do assistido.

CRONOGRAMA ANUAL DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

ATIVIDADE/ PROJETO	PERIODICIDADE	MESES- 2021/2022											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Cadastramento / recadastramento	Anual, dependendo da necessidade de atendimento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Escuta/ acolhida	Semanalmente	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Anamnese	Anual	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Elaboração do plano atendimento individual	Anual	x	x	x									
Projeto pedagógico carnaval	Anual		x										
Projeto pedagógico páscoa	Anual				x								
Projeto pedagógico dia das mães	Anual					x							
Projeto pedagógico dia dos pais	Anual							x					
Projeto independência do Brasil	Anual									x			
Mês da criança e do jovem	Anual										x		
Atendimento multidisciplinar	Uma ou duas vezes na semana durante o ano.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Aplicação de avaliação final	Semestral e anual					x							x
Atividade de encerramento	1x ao ano com a campanha de natal solidário e entrega dos presentes para os assistidos através de cartinhas adotadas pela sociedade e parceria com os correios de Recife.												x
Semana da pessoa com deficiência	Uma semana de atividades								x				
Setembro amarelo	Uma semana									x			
Outubro rosa	Uma semana										x		



Acompanhamento psicológico e orientação multidisciplinar para as famílias	Mensalmente		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Curso de libras.	Semanal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Oficinas: xadrez, artesanato, arteterapia, pintura, crochê, costura, bordado, biscuit.	Semanal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reuniões com usuários e familiares	3x vezes ao ano		x						x						x
Reuniões com voluntários	3x vezes ao ano	x							x						x
Projeto Escola no IEV	Semanal 1x na semana (duas escola por dia)		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Plano de trabalho terapêutico	Semanal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

FORMA DE EXECUÇÕES DAS AÇÕES

ATIVIDADE	OBJETIVO	CONTEÚDO	COMPROMETIMENTOS
Psicologia	Realizar psicoterapia	Trabalhar os conflitos internos das pessoas de forma que saiba administrar os próprios problemas como ansiedade, depressão, relacionamento social, distúrbios, entre outros.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta ; ✓ Anamnese; ✓ Plano terapêutico singular(semanal) ✓ Realizar Atend. Individual e familiar; ✓ Estratégias proposta para o caso do assistido; ✓ Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento; ✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário; ✓ Reavaliação mensal do assistido para verificação do seu quadro e desenvolvimento; ✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar; ✓ Devolutiva final para a família sobre o caso do assistido.
Serviço Social + psicólogo	Promover e articular ações de defesas de direitos apoio a família.	Motivador do bem-estar físico, psicológico e social, exerce a função de acompanhar o trabalho dos demais profissionais e dar suporte para os mesmos e	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita domiciliares; ✓ Observação da relação da instituição e das famílias; ✓ Buscar soluções para as problemáticas ✓ Orientar as famílias aos



		os responsáveis que os procuram.	recursos que a instituição oferece, ✓ Projeto círculos de Cuidados
Fisioterapia	Prevenir, habilitar e reabilitar proporcionando melhor qualidade de vida.	Fornecer assistência adequada, a fim de zelar pela manutenção da capacidade física de cada paciente, compartilhando de sua recuperação e/ou conservação de suas habilidades.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta ; ✓ Anamnese; ✓ Plano terapêutico singular (semanal) ✓ Interpretar exames e laudos identificando qualquer alteração apresentadas; ✓ Indicar as técnicas adequadas de tratamento; ✓ Estratégias proposta para o caso do assistido; ✓ Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento; ✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário; ✓ Reavaliação mensal do assistido para verificação do seu quadro e desenvolvimento; ✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar; ✓ Devolutiva final para a família sobre o caso do assistido.
Fonoaudiologia	Prevenir, avaliar, diagnosticar e promover a reabilitação terapêutica.	Atuar na prevenção, diagnóstico, avaliação e tratamento na área de audição, comunicação oral, deglutição e postura, atuando individualmente ou de forma multidisciplinar para desenvolvimento do resultado.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta ; ✓ Anamnese; ✓ Plano terapêutico singular(semanal) ✓ Construir o Plano de Atendimento Individual; ✓ Realizar Atend. Individual e familiar; ✓ Estratégias proposta para o caso do assistido; ✓ Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento; ✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário; ✓ Reavaliação mensal do assistido para verificação do seu quadro e desenvolvimento;



			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar; ✓ Devolutiva final para a família sobre o caso do assistido.
Psicopedagogia		<p>Buscar subsídios de acordo com cada necessidade, para garantir o sucesso escolar de maneira individual ou em grupos de mesma idade ou conhecimento teórico-prático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta ; ✓ Anamnese; ✓ Construir o Plano de Atendimento Individual(semanal); ✓ Realizar Atend. Individual e familiar; ✓ Estratégias proposta para o caso do assistido; ✓ Acompanhamento(registro) semanal da execução do atendimento; ✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário; ✓ Reavaliação mensal do assistido para verificação do seu quadro e desenvolvimento; ✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar; ✓ Devolutiva final para a família sobre o caso do assistido.
Pedagogo		<p>Este especialista em educação fará uso de técnicas diferenciadas para o processo de ensino/aprendizagem, adequando os métodos às necessidades de aprendizado para cada caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta ; ✓ Anamnese; ✓ Realizar atividades pedagógicas especializadas: ✓ Desenvolver atividades pedagógicas de acordo com a necessidade individual de cada assistidos; ✓ Promover aprendizado através de jogos. ✓ Construir o Plano de Atendimento Individual(semanal); ✓ Realizar Atend. Individual ;Estratégias proposta para o caso do assistido;



			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acompanhamento (registro) semanal da execução e atendimento; ✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário; ✓ Reavaliação mensal do assistido para verificação do seu quadro e desenvolvimento; ✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar; ✓ Devolutiva final para a família sobre o caso do assistido.
Jogo de Xadrez	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Auxilia no Raciocínio e concentração; ✓ Estimula a paciência; ✓ Exercita o cérebro; ✓ Aumento do rendimento escolar. 	<p>O xadrez é uma importante atividade no âmbito pedagógico, uma vez que permite o desenvolvimento afetivo, motor, cognitivo, social, moral e a aprendizagem de conceitos. Esta atividade é uma ferramenta que possibilita a descoberta, exercita e confere suas habilidades, estimulando a curiosidade, a iniciativa e a autoconfiança, proporcionando aprendizagem, desenvolvimento da linguagem, do pensamento, da concentração, da atenção, sendo indispensável à saúde física, emocional e intelectual do indivíduo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Histórico do xadrez; ✓ Construir um plano de atividade(mensal ou semanal) ✓ Evolução do jogo; ✓ Tabuleiro; ✓ Peças; ✓ Movimentos e capturas; Movimentos especiais; Tipos de xeques; ✓ Tipos de empate; ✓ Domínio do centro; Abertura meio e fim Súmula; ✓ Regras básicas.
Apoio pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instrumentalizar o assistido para a aprendizagem; ✓ Permitir que o assistido se aproprie de estratégias de aprendizagem. 	<p>A assistência do apoio pedagógico é uma etapa fundamental no aprendizado de todo assistido, dando subsídios para aqueles que não conseguem acompanhar o ritmo de uma turma na</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acompanhar periodicamente o desempenho dos assistidos; ✓ Realizar levantamento da situação real de aprendizagem dos assistidos; ✓ Anamnese; ✓ Construir o Plano de



		<p>apropriação dos conteúdos. Esta atividade faz-se necessário em todos os seus níveis de ensino, pois percebe-se que o rendimento dos estudantes é sempre uma questão de grandes discussões e de novos desafios.</p>	<p>Atendimento Individual (semanal)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estratégias proposta para o caso do assistido; ✓ Acompanhamento (registro) semanal da execução do atendimento; ✓ Reavaliação mensal do assistido para verificação do seu quadro e desenvolvimento; ✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar; ✓ Devolutiva final para a família sobre o caso do assistido.
Nutricionista	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avaliar o organismo do indivíduo em todas as suas necessidades calóricas dos dias; ✓ Indicar forma de consumir alimentos saudáveis. 	<p>Motivador do bem-estar físico, psicológico e social, exerce a função de acompanhar o trabalho dos demais profissionais e dar suporte para os mesmos e responsáveis que os procuram.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta; ✓ Anamnese; ✓ Orientação nutricional ✓ Construir o Plano alimentar individualizado; ✓ Realizar Atend. Individual e familiar; ✓ Estratégias proposta para o caso do assistido; ✓ Acompanhamento (registro) semanal da execução do atendimento; ✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário; ✓ Reavaliação mensal do assistido para verificação do seu quadro e desenvolvimento; ✓ Alta com devolutiva de acordo com a necessidade de cada assistido; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar; ✓ Devolutiva final para a família sobre o caso do assistido.
Educação Física/ Treinamento funcional	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver os aspectos afetivos, cognitivos e psicomotores; ✓ Contribuir na 	<p>Preparar o corpo para as atividades cotidianas como agachar, correr, dobrar, saltar, entre outras situações, favorecendo a postura, coordenação, força muscular e sistema</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir o Plano individualizado e coletivo. ✓ Diminui o peso corporal; ✓ Estimula a socialização; ✓ Favorece a coordenação motora;



	<p>socialização, cooperação e aceitação dos demais colegas.</p>	<p>cardiorrespiratório. Esta atividade permite que as crianças e adolescentes aumentem suas habilidades em solucionar problemas, trabalhar em equipe e fortalecer os vínculos afetivos com a família e sua comunidade. As atividades são estruturadas a partir da adaptação de regras de acordo com as condições sociais e pessoais e não tem como objetivo a competição, mas sim a inclusão social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhora a autoestima; ✓ Melhora a circulação; ✓ Oferece consciência corporal; ✓ Promove descontração e criatividade; ✓ Proporciona momentos de lazer; ✓ Reduz dores e espasmos musculares.
<p>Acupuntura</p>	<p>Melhorar a imunidade; Ajudar no tratamento de problemas emocionais; Ajudar no tratamento de doenças físicas; Ajudar no controle da ansiedade; Contribuir no reequilíbrio do organismo.</p>	<p>Os procedimentos da acupuntura envolvem a estimulação de pontos no corpo. A inserção das agulhas nos pontos de acupuntura estimula o sistema nervoso a liberar substâncias químicas nos músculos, na medula espinhal e no cérebro. Essas substâncias irão alterar a experiência da dor ou desencadearão a liberação de outros produtos químicos e hormônios que influenciarão o próprio sistema de regulação interno do corpo. O equilíbrio energético e bioquímico produzido pela acupuntura estimula as habilidades naturais de cura do corpo e ajuda a promover o bem-estar físico e emocional.</p> <p>A acupuntura é utilizada em tratamentos relacionados à tensão, estresse e condições emocionais. A Organização</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnosticar o problema do assistido; ✓ Conversar com o assistido para verificar a origem do problema; ✓ Investigar aspectos psicológicos possa ter relação ao problema; ✓ Investigar os melhores tipos de tratamento; ✓ Cuidar do bem-estar do assistido; ✓ Relacionar outros tratamentos que estão sendo feitos simultaneamente percebendo a evolução de ambos.

		Mundial de Saúde (OMS) reconhece a utilização da acupuntura nos seguintes tratamentos: Os efeitos do tratamento ajudam a aliviar dores crônicas, como dor lombar e joelho, reduzir a frequência de dores de cabeça tensionais, prevenir dores de cabeça da enxaqueca, dor pós-operatória, cólica renal, artrite reumatoide e dor ciática.	
Psicomotricidade	Contribuir para a formação e estruturação do esquema corporal; Incentivar a prática do movimento em todas as etapas da vida; Estabelecer a consciência e o respeito ao espaço de outras pessoas; Estimular a coordenação motora; Trabalhar a comunicação para a interação social; Reforçar a valorização da autoestima e da identidade própria	Tem um papel de trabalhar os movimentos do corpo de forma que inclui as interações tanto cognitivas, sensório motor e psíquicas na compreensão das capacidades de ser e de expressar-se, a partir do movimento num contexto psicossocial.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta ; ✓ Anamnese; ✓ Realizar Atend. Individual; ✓ Acompanhamento (registro) semanal da execução do atendimento; ✓ Observa o assistido; ✓ Estimular o assistido a alcançar novos limites; ✓ Trabalhar de forma lúdica; ✓ Encaminhamento para outros profissionais quando necessário; ✓ Reavaliação mensal do assistido para verificação do seu quadro e desenvolvimento; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar; ✓ Devolutiva final para a família sobre o caso do assistido.
Oficina/ Arte terapia	Contribuir para melhorar a qualidade de vida dos assistidos; Auxiliar os assistidos na busca do equilíbrio mental, físico e emocional.	É um dos recursos mais criativos e efetivos para o trabalho com crianças, adolescentes, adultos ou idosos, desenvolvendo criatividade, coordenação motora, o trabalho em grupo e a responsabilidade pela preservação do meio ambiente, transformando	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta ; ✓ Realizar atividades individuais e em grupo; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar; ✓ Utilizar técnicas artísticas (dança, música, pintura, teatro, poesia, audiovisual etc).

		<p>toda espécie de material reciclado em arte e artesanato, sendo também bastante útil no tratamento de pessoas com dificuldades sociais ou outras dificuldades como de aprendizagem, iniciativa e organização.</p> <p>Benefícios importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a coordenação motora. • Desenvolve a concentração e a criatividade. • Aumenta a Autoestima. • Pode prevenir depressão, transtornos de humor e doenças mentais. • Ajuda a ter mais paciência no momento de desenvolver um projeto e querer alcançar um objetivo. • Promove o relaxamento. • Aguça a percepção de detalhes. • Pode tornar-se uma nova fonte de renda. • Promove a conexão com outras pessoas. 	
<p>Atividades Aquáticas</p>	<p>Contribuir para a melhora da flexibilidade, equilíbrio e capacidade funcional; Estimulação da musculatura e manutenção do tônus muscular; Contribuir na elevação da autoestima, alívio</p>	<p>A prática de qualquer atividade aquática proporciona ao indivíduo, experiências extremamente significativas, desde a exposição corporal necessária para a prática desse tipo de atividade, até a vivência da liberdade que as características do meio líquido proporcionam.</p> <p>Experimentar suas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida; ✓ Escuta; ✓ Realizar Atend. Individual; ✓ Estratégias proposta para o caso do assistido; ✓ Aplicar metodologias que usem a coletividade e ludicidade com o(s) assistido(s); ✓ Acompanhamento (registro) semanal da execução do atendimento; ✓ Encaminhamento para outros

	<p>dos níveis de estresse; Reforçar as relações interpessoais e compartilhamento das experiências; Contribuir para a formação, trabalhando o desenvolvimento motor, cognitivo, socioafetivo e outros.</p>	<p>potencialidades, conhecer suas limitações, enfrentar desafios e superar temores, tudo isto age sobre o indivíduo que, no processamento dessas experiências, aprende a relacionar-se de uma forma melhor com a atividade, consigo mesmo e com os outros.</p>	<p>profissionais quando necessário; ✓ Reavaliação mensal do assistido para verificação do seu quadro e desenvolvimento; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar; ✓ Devolutiva final para a família sobre o caso do assistido.</p>
Libras	<p>Permitir uma aproximação entre os falantes da Língua Portuguesa e a utilização de uma língua visual-gestual; Contribuir no desenvolvimento cognitivo, melhorando as habilidades de atenção dos assistidos, a discriminação e a memória espacial; Promover a inclusão social de deficientes auditivos.</p>	<p>O curso de LIBRAS Língua Brasileira de Sinais é fundamentado na legislação brasileira, a saber: Decreto nº 5.626, de dezembro de 2005 que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Nessa perspectiva, visando atender à legislação brasileira entendem-se a necessidade de preparar pessoas (pais, alunos, profissionais e a sociedade em geral) tendo em vista a inclusão através da comunicação pela Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS a fim de disseminar e ampliar a inserção desta desconstruindo as barreiras que impedem a comunicação entre surdos e ouvintes.</p>	<p>✓ Acolhida; ✓ Realizar Atend. Individual/coletivo; ✓ Estratégias proposta para o caso do assistido; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar; ✓ Devolutiva final para a família sobre o caso do assistido; ✓ Determinar estratégias do ensino com base na interdisciplinaridade; ✓ Analisar e produzir recursos didáticos; ✓ Definir objetivos para o ensino de LIBRAS de acordo com os diferentes níveis dos assistidos; ✓ Compreender o processo de produção de conhecimentos em LIBRAS com base na cultura e identidades surdas.</p>
Braille	<p>Proporcionar recursos didáticos com estímulos visuais e táteis que atendam às diferentes condições dos</p>	<p>O braile é trabalhado utilizando-se da visualização da enumeração do código braile segundo a leitura, usando-se, para tanto, recursos lúdicos. É</p>	<p>✓ Acolhida; ✓ Realizar Atend. Individual/coletivo; ✓ Estratégias proposta para o caso do assistido; ✓ Participação em reunião com a equipe multidisciplinar;</p>



	assistidos;	um código universal que permite às pessoas cegas/com baixa visão beneficiar-se da escrita e da leitura, dando-lhes acesso ao conhecimento, favorecendo sua inclusão na sociedade e o pleno exercício da cidadania.	<ul style="list-style-type: none">✓ Devolutiva final para a família sobre o caso do assistido;✓ Determinar estratégias do ensino com base na interdisciplinaridade;✓ Analisar e produzir recursos didáticos;✓ Definir objetivos para o ensino de BRAILLE de acordo com os diferentes níveis dos assistidos.
--	-------------	--	--

MAPEAMENTO DE ASSISTIDOS PARA O ATENDIMENTO DO INSTITUTO

ESPAÇO VIDA

Objetivo Geral: Realizar um mapeamento dos assistidos com deficiência ou que apresente a necessidade de atendimento através de um checklist inicial (Avaliação Diagnóstica) pelos profissionais do Espaço Vida.

Objetivo específico:

Verificar as principais causas dos problemas apresentados.

Desenvolver um planejamento individual de forma multidisciplinar.

Encaminhar para os profissionais que o apresente necessidade de atendimento.

Justificativa: Através do mapeamento se torna possível realizar o atendimento do assistido ao Instituto Espaço Vida.

Responsáveis: Instituto Espaço Vida

Pessoal Envolvido: Assistidos, Familiares e Profissionais.

Período: Durante o ano todo após o ato da matrícula e renovação.

ENCAMINHAMENTOS PARA DIAGNÓSTICOS

Objetivo Geral: Promover orientação aos pais e familiares na busca pelo diagnóstico dos assistidos.

Objetivo específico: - Direcionar os assistidos para os especialistas que dirijam o diagnóstico.

Justificativa: Há uma necessidade de diagnósticos de crianças, adolescentes ou adultos que apresentam características que assemelham a alguma deficiência ou necessidade de acompanhamento para alguma terapia ou atividade.

Responsáveis: Instituto Espaço Vida e Equipe Multidisciplinar.

Pessoal Envolvido: Pais ou responsáveis e Profissionais da área.

Período: Durante o ano.

REUNIÕES COM OS FAMILIARES DOS ASSISTIDOS

Objetivo Geral: Realizar reuniões com orientações aos pais ou responsáveis e compartilhamento dos avanços obtidos.

Objetivo específico: Compartilhar desenvolvimentos dos assistidos após acompanhamentos dos atendimentos.

Analisar os comportamentos dos assistidos a partir das intervenções feitas por cada profissional.



Justificativa: A necessidade de comunicação e interação entre a família e a equipe multidisciplinar para a verificação dos avanços nos assistidos relacionado aos atendimentos.

Responsáveis: Instituto Espaço Vida, Psicopedagogos, Pedagogas Especialista em Educação Especial, Fisioterapeuta, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Professor De Educação Física, Nutricionista, Neuropedagogia, Aula de Reforço.

Pessoal Envolvido: Familiares dos assistidos.

Período: A cada semestre do ano.

ESTUDO DE CASO: EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Objetivo Geral: Compartilhar conhecimentos teóricos e práticos mediante aos atendimentos para possíveis soluções apresentadas por cada assistido.

Objetivo específico: - Transformar conceitos teóricos e práticos do dia a dia com os atendimentos realizados.

Facilitar o trabalho desenvolvido por cada profissional

Justificativa: Os profissionais necessitam deste momento para compartilhar entre eles a necessidade de cada assistido e analisar os resultados, averiguando a necessidade de alta ou continuidade do atendimento.

Responsáveis: Instituto Espaço Vida.

Pessoal Envolvido: Equipe Multidisciplinar

Período: 1º e 2º semestre de cada ano.

ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR OFERTADO PARA O PÚBLICO

Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, quando necessário, será apresentado um suporte adequado considerando as necessidades quanto:

Os fatores psicológicos, pessoais e sociais;

Restrição ao desenvolver atividades de comandos simples ou moderados;

Limitação nas funções e estruturas do corpo.

Considerando as ações executadas no instituto, o atendimento multidisciplinar desenvolvido no Espaço Vida é oferecido às pessoas com: deficiência – refere-se às pessoas que possuem impedimentos de natureza física, intelectual

Com ou sensorial que, pode limitar sua participação em atividades educacional e social.

Transtornos Globais do Desenvolvimento – pessoas que apresentam distúrbios interacionistas com interesses restritos, e comportamento isolado, estereotipado e repetitivo. Casos comuns são pessoas com autismo e psicose infantil.

Altas Habilidades/Superdotação – pessoas que apresentam alto potencial em pelo menos uma das áreas Linguística, Musical, Lógico/Matemática, Espacial, Corporal/ Sinestésica, Intrapessoal ou Naturalística.

Pessoas com distúrbios como dislexia, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).

ACOMPANHAMENTO COM EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Objetivo Geral: Desenvolver um trabalho com a equipe multidisciplinar para atendimento a pessoa com deficiência ou a pessoa que apresente a necessidade de ter um acompanhamento específico de forma individualizada pela equipe multidisciplinar.

Objetivo Específico: - Profissionais disponíveis ao público com deficiência para atender a todas as especificidades apresentada.



Justificativa: Parcerias com as Intuições de Ensino, com profissionais de Saúde e Educação, Instituto Espaço Vida, devido a demanda no número de atendimentos ofertados ao público.

Responsáveis: Instituto Espaço Vida- IEV

Pessoal Envolvido: Equipe Multidisciplinar e Voluntariados.

Período: A cada ano.

INSTITUCIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO VIDA ENQUANTO CENTRO INTEGRADO

Objetivo Geral: Institucionalizar o Espaço Vida enquanto Centro Integrado.

Objetivo específico: Construir salas de Educação Especial e Inclusiva.

Justificativa: A Necessidade da pessoa com deficiência intelectual que transpassou da idade escolar de interagir com o outro fora do ambiente familiar. É um direito garantido por lei, em qualquer instituição educacional.

Responsáveis: Instituto Espaço Vida- IEV

Pessoal Envolvido: Crianças, Adolescentes, adultos com deficiências e Professores habilitados.

Período: 2017- 2022

INSTITUCIONALIZAÇÃO DO CURSO DE LIBRAS

Objetivo Geral: Atender à legislação brasileira entende-se a necessidade de preparar pessoas (pais, alunos, profissionais e a sociedade em geral) tendo em vista a inclusão através da comunicação pela Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS a fim de disseminar e ampliar a inserção desta desconstruindo as barreiras que impedem a comunicação entre surdos e ouvintes.

Justificativa: O curso de LIBRAS Língua Brasileira de Sinais é fundamentado na legislação brasileira, a saber: Decreto nº 5.626, de dezembro de 2005 que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.

Pessoal Envolvido: Professores, Familiares dos assistidos, Profissionais multidisciplinares, Comunidade, Crianças, Adolescentes e Adultos.

Período: A cada semestre

EVENTOS SOCIAIS REFERENTES AO CALENDÁRIO

Objetivo Geral: Vivenciar as datas comemorativas anuais e inclusive a semana da pessoa com deficiência.

Objetivo específico: - Lembrar eventos históricos e conquistas importantes.

- Promover conscientização da sociedade.

- Sensibilizar a comunidade para o respeito às diferenças.

Justificativa: Necessidade de intensificar as ações referentes às datas comemorativas anualmente e desta forma promover a sensibilização social.

Responsáveis: Instituto Espaço Vida- IEV.

Pessoal Envolvido: A equipe do Instituto Espaço Vida, Equipe Multidisciplinar, Assistidos e Familiares,

Período: A cada ano de acordo com o calendário.

INDICADORES ALMEJADOS

METAS	BENEFÍCIOS	FORMA DE REALIZAÇÃO- COM O APOIO DE:
Formação da banda IEV	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aulas teóricas e praticas; ✓ Uso e apresentação de instrumentos ; ✓ Colocar o aluno com os princípios básicos musicais; ✓ Estimular a coordenação motora, recepção auditiva, desenvolvimento mental; ✓ Estimular o trabalho em equipe. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições.
Piscina coberta e aquecida	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reabilitação de pessoas que sofreram AVC ✓ Baixo impacto nas articulações ✓ Ameniza problemas respiratórios. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições.
Construção de Salas de atendimentos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliação dos atendimentos ofertados; ✓ Melhoria da qualidade dos serviços oferecidos; ✓ Proporcionar uma infraestrutura mais adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições.
Construção de Auditório	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejamento de eventos ✓ Palestras/ Cursos ✓ Reuniões ✓ Festividades ✓ Abertura para novas formas de sustentabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições.
Construção de Banheiros acessíveis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atender às diferentes necessidades das pessoas que vão utilizá-lo; ✓ Garantir a privacidade, segurança e independência nas funções orgânicas e de higiene pessoal; ✓ Assegurar a entrada no banheiro devido as seus equipamentos adequados; ✓ Oportunizar a troca de fraldas de forma segura e confortável, em crianças e adolescentes que são cadeirantes totalmente dependentes e não tem 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições



	possibilidades de utilizar o banheiro.	
Sala de recurso	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atendimento especializado; ✓ Ofertar de forma complementar ou suplementar aos assistidos; ✓ Elaboração, produção e organização dos serviços. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão, juntamente com a Secretaria de Educação .
Academia popular para Idoso	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhoria na qualidade de vida nas atividades diárias ✓ Diminui as chances de ter doenças crônicas; ✓ Resistência contra doenças virais; ✓ Diminuição significativa dos casos de depressão causada pela velhice. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão.
Transporte Coletivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantir o deslocamento dos assistidos de forma segura; ✓ Contribuir para a frequência dos atendimentos aos assistidos; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão.
Câmera de monitoramento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar maior segurança para proteger os bens da instituição; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições
Sala de judô	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribuir para o equilíbrio entre o corpo e a mente; ✓ Valorizar o respeito pelo ser humano; ✓ Auxiliar no raciocínio e na coordenação motora. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições.
Parque de diversão simples com: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escorregadores ✓ Balanços ✓ Gravetos e talheres para fazer batuques e criar sons. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprender a importância de dividir o espaço ✓ Respeitar a vez do colega ✓ Aprender o direito de cada um ✓ Respeitar o seu tempo para brincar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições.
Parceria da Secretaria de Saúde do Município	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação no conselho da saúde ✓ Equipamentos para a COVID-19 ✓ Garantir o acesso para exames 	Secretária de Saúde do Município da Vitória de Santo Antão.

	<p>e consulta aos assistidos do IEV</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O acesso a medicamentos e vacinas para os atendidos. ✓ Atendimento com encaminhamentos para psiquiatra e neuropsiquiatra. 	
Brinquedoteca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajudar na evolução mental, psicológico, social e físico da criança; ✓ Estimular o raciocínio lógico; ✓ Estimular a coordenação motora e a criatividade das crianças; ✓ estimular a capacidade de concentração e atenção; ✓ oferecer oportunidades para desenvolver a inteligência, a criatividade; a potencialidade e a sociabilidade; ✓ favorecer o uso de brinquedos e jogos como atividade geradora de desenvolvimento social e emocional; ✓ valorizar os sentimentos afetivos e cultivar a sensibilidade; ✓ possibilitar o acesso ao maior número de brinquedos, de experiências e de descobertas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições.
Poço Artesiano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Economia da Conta de água; ✓ Água de qualidade; ✓ Abastecimento de água sustentável. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas privadas ✓ Apoio dos colaboradores ✓ Parceria da prefeitura da Vitória de Santo Antão ✓ Instituições

VOLUNTÁRIOS

O quadro de voluntários é formado por uma equipe multidisciplinar e com a equipe de atividade complementar. São elas:

- ✓ Professor
- ✓ Pedagogo

- ✓ Fisioterapeuta
- ✓ Fonoaudiólogo

- ✓ Psicólogo
- ✓ Psicopedagogo
- ✓ Professor de Libras
- ✓ Assistente social
- ✓ Apoio pedagógico
- ✓ Professor de Braille
- ✓ Serviços gerais
- ✓ Piscineiro
- ✓ Terapeuta Holístico

- ✓ Nutricionista
- ✓ Professor de Educação física
- ✓ Professor de oficinas
- ✓ Administrativo
- ✓ Musicoterapeuta

Estamos com quarenta e cinco (45) voluntários atuantes nas diversas áreas da instituição.

A média salarial utilizada para cada profissional vai de acordo com o piso municipal (o que ainda não temos), são todos voluntários, a instituição contribui com ajuda de custo e doações para nosso voluntariado.

ESTRUTURA

BRINQUEDOTECA IMPROVISADA



PISCINA

